

Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos

2019 metų veiklos ataskaita

I. Mokyklos pristatymas

- 1.1. Vilniaus Žėručio pradinė mokykla – Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči pradinio ugdymo programą.
- 1.2. Mokykla įsteigta 2001 m. liepos 18 d.
- 1.3. Mokykla įsteigta buvusio darželio patalpose, kurios yra pritaikytos vykdyti ugdymą 6-11 metų vaikams. Bendras patalpų plotas – 1748 m². Yra įrengta 16 klasių kabinetų, muzikos, anglų k. kabinetai, biblioteka, mokytojų kambarys, aktų ir gimnastikos salės, psichologo, logopedo, spec.pedagogo kabinetai.
- 1.4. Mokykla nuo 2009 m. turi Leidimą – Higienos pasą .
- 1.5. Mokykloje 2019 m. dirbo 29 pedagogai, iš kurių 6 mokytojai, 15 vyr. mokytojų, 7 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas. Kvalifikaciją kėlė ir įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją 3 pedagogai.
- 1.6. Mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams pagalbą teikė šie pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas ir mokytojų padėjėjai.
- 1.7. 2019 m. buvo suformuota 16 klasių komplektų. Mokykloje mokėsi 384 mokiniai.
- 1.8. Po pamokų veikė 9 VDM grupės. Prašymus pateikė 304 mokinių tėvai. VDM grupėse mokiniai individualiai su grupių mokytojomis tobulina skaitymo, rašymo, matematinius gebėjimus, žaidžia stalo, lavinamuosius žaidimus, aktyviai leidžia laiką saugioje mokyklos teritorijoje.
- 1.9. Tenkinant mokinių poreikius, mokykloje organizuojama įvairiapusė neformalaus ugdymo veikla: šachmatų ir šaškių, anglų k. būrelių užsiėmimai, chorinio dainavimo, tautinio, šiuolaikinio šokio ir T. Petreikio šokių studijos, folkloro būrelis „Bubilas“, dailės, dramos, lėlių teatro, sporto, Karatė, rankdarbių iš siūlų, karoliukų vėrimo būreliai, „Robotikos akademijos“, programavimo būreliai.

II. Veiklos plano įgyvendinimas

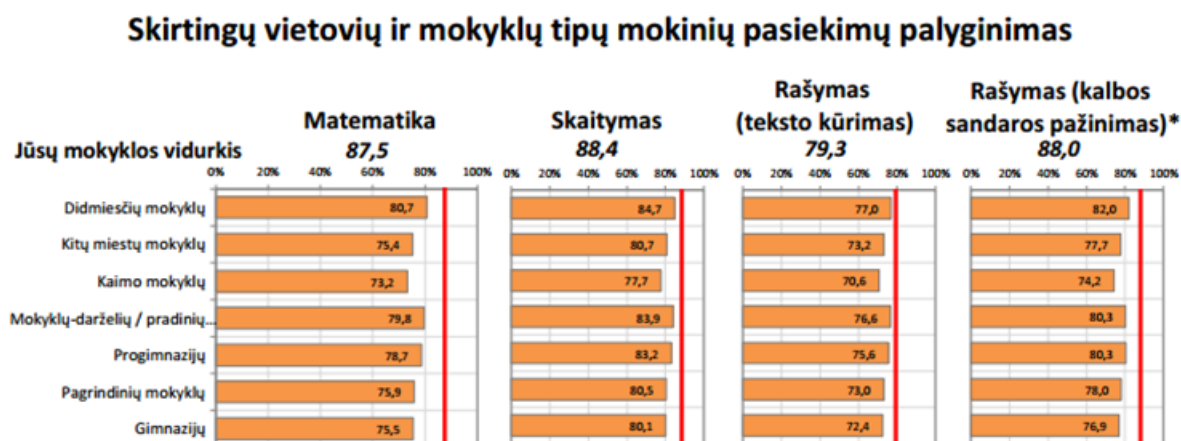
- 2.1. 2018-2023 m mokyklos strateginiame plane keliami tikslai:
 - Ugdymo kokybė tobulinimas.
 - Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas.
- 2.2. 2019 m. mokyklos veiklos plane Pirmajam tikslui įgyvendinti buvo keliami šie uždaviniai:
 - Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.
 - Tenkinti mokinių poreikius.
 - Plėtoti pagalbą gabiems ir spec. poreikių mokiniams.

Antrajam tikslui įgyvendinti keliami uždaviniai:

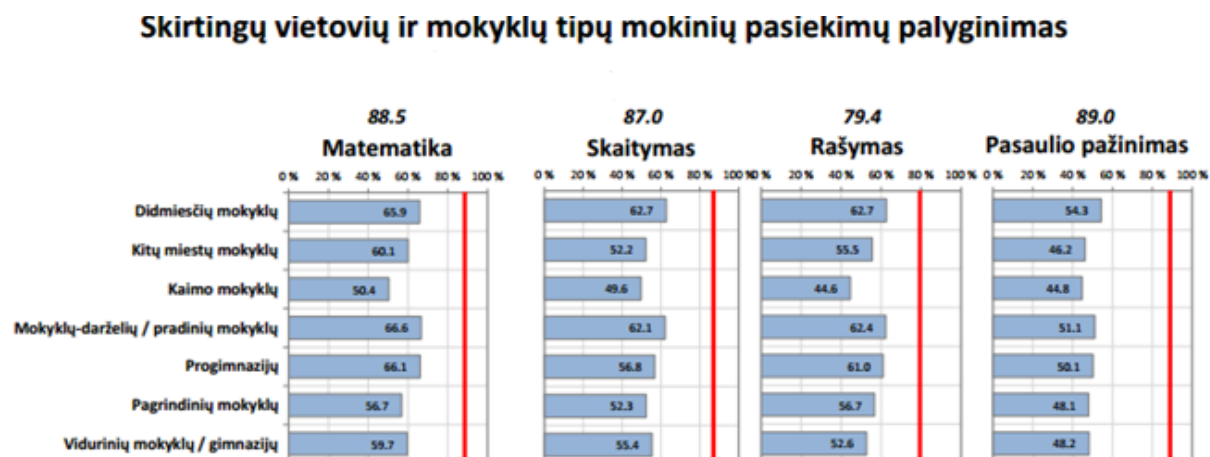
- Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo veikloje.
- Skatinti mokytojų komandinį darbą, partnerystę ir pasidalijimą gerąja patirtimi.
- Kurti sveikatą stiprinančią mokyklą.

2.3. Įgyvendinant pirmąjį tikslą ir numatytus veiklos plano uždavinius buvo parengtas “Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas”. Kiekvienas mokinys mokosi stebėti individualią pažangą. Atlikus mokinių – tėvų – mokytojų apklausą IQESonline sistemoje, išaiškėjo, kad ši priemonė daro įtaką mokinių pažangumui – 99 % apklaustų mokinių tėvų nurodo, kad įsivertinimas ir individualios pažangos stebėjimas padeda pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų. 85 % apklausoje dalyvavusių mokinių supranta, kad įsivertinimas padeda pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.

2019 m. antrų ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo NMPP (Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime). Tiek antrų, tiek ketvirtų klasių mokinių testų rezultatai ženkliai aukštesni nei šalies rezultatų vidurkis. Antrų klasių mokinių pasiekimai (Žėručio pradinės mokyklos mokinių pasiekimai pažymėti raudonu vertikaliu brūkšniu):



Ketvirtų klasių mokinių pasiekimų patikrinimas:



Taip pat dvi ketvirtos klasės dalyvavo tarptautiniame elektroniniame TIMSS testavime. Šių klasių testų rezultatai taip pat lenkia respublikos vidurkius:



SVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA
NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA
STEBĖSENOS IR VERTINIMO DEPARTAMENTAS
TYRIMŲ SKYRIUS

IEA TIMSS 2019 PAGRINDINIO TYRIMO KOMPIUTERINIO TESTAVIMO REZULTATAI
4 KLASĖ

Vilniaus Žėručio pradinė mokykla

	Dalyvavusių mokinių skaičius	I kvartilis		Vidutinis rezultatas		III kvartilis	
		Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai
Jūsų mokyklos duomenys	50	45,9	48,1	62,4	63,6	81,5	79,2
4a	25	40,0	43,5	54,6	57,8	74,1	69,2
4c	25	60,0	58,6	70,2	69,3	82,1	80,0
Tyrimė dalyvavusių mokyklų duomenys	4260	33,3	40,0	50,2	53,1	66,7	67,9
IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal mokyklos tipą							
Pradinės mokyklos	863	40,0	44,8	56,3	58,1	72,2	72,0
Pagrindinės mokyklos	823	29,6	37,5	46,4	50,5	62,1	64,0
Progimnazijos	1395	35,7	41,7	51,7	54,7	68,0	68,0
Gimnazijos	1179	31,0	37,0	46,5	49,4	60,7	64,0
IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal vietovės tipą							
Vilniaus mokyklos	1086	40,0	44,4	55,8	57,5	72,0	70,8
Kitų didžiųjų miestų mokyklos	1058	37,0	43,5	53,8	55,9	69,0	68,0
Miestų mokyklos	1249	33,3	40,0	48,3	52,2	63,0	66,7
Miestelių ir kaimų mokyklos	867	25,9	32,0	41,4	45,4	55,4	58,0
IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo rezultatai pagal klases mokomąją kalbą							
Lietuvių kalba	3276	35,7	42,3	51,8	55,0	67,9	68,0
Lenkų kalba	513	25,9	29,6	41,9	42,9	55,6	55,6
Rusų kalba	471	32,1	37,9	48,1	50,8	63,0	64,0

Lyginant 2019 m. I ir II pusmečių visų klasių pažangumo ataskaitas, stebimas pažangumo rodiklių augimas: lietuvių k. aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 34 % visų mokyklos mokinių (I pusmetį buvo 31 %), matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 45 % visų mokyklos mokinių (I pusmetį buvo 41 %), anglų k. – 49 % (I pusmetį buvo 42 %). Taip pat pastebima, kad 1-2 % sumažėjo matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. patenkinamą lygį pasiekusių mokinių.

2019 m. buvo organizuotas anglų k. diagnostinis testas. Trečių klasių mokiniai vidutiniškai surinko po 82 %, o ketvirtų klasių mokiniai – po 80% visų taškų.

2.4. Mokykloje reguliariai vyksta trišaliai susitikimai su klasių mokytojais aptarti ugdymo rezultatus, identifikuoti problemas ir jas operatyviai spręsti. Susitikimai su mokytojais dalykininkais organizuojami pagal individualų poreikį.

2.5. 2019 m. mokyklos pedagogai dalyvavo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklose ir išklausė 24 ak. val. mokymus dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Antras žingsnis“. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. 1-4 klasėse klasių valandėlių metu vykdoma socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

2.6. Parengtame 2019-2021 m.m Ugdymo plane numatytos individualių ir grupinių konsultacijų valandos gabiems mokiniams ugdyti ir padėti žemus pasiekimus turintiems mokiniams.

2.7. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, laiku nustatomi mokymosi sunkumai ir teikiama efektyvi spec. pedagogo, logopedo, psichologo, soc.pedagogo pagalba. 2019 m. mokykloje mokėsi 23 mokiniai, kuriems nustatyti vidutiniai arba dideli specialieji ugdymosi poreikiai.

2.8. Socialinę-pedagoginę pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas. Trečių klasių mokiniams organizuota kassavaitinė Socialinių įgūdžių ugdymo grupė.

2.9. Įsigyta 15 nešiojamų ir 15 planšetinių kompiuterių. Mokiniai mokosi elementaraus kompiuterinio raštingumo. 1-4 klasių mokiniai pasirinktinai atlieka skaitmenines EDUKA ir EMA užduotis.

2.10. Mokyklos teritorijoje buvo įrengta „lauko klasė“ ir „bandymų sklypeliai“, kuriuose buvo organizuota tiriamoji veikla 2-3 klasių mokiniams. Pasirinktinai 3 klasių mokiniai tyrinėjo dirvožemio struktūrą, mokėsi dirbti su žemės dirbimo įrankiais. Taip pat mokėsi sėti, sodinti ir prižiūrėti augalus. Stebėjo, darė išvadas, kaip gamtos reiškiniai įtakoja augalų augimą.

2.11. Įgyvendinant Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokykla gavo priemones ir įrangą, skirtą mokyti pradinukus pasaulio pažinimo. 2019 m. buvo įrengtos gamtamokslinių priemonių spintos, kuriose visos priemonės buvo susistemintos, parengti jų naudojimo aprašai.

2.12. Mokinių ugdymas peržengė klasių sienas. Pasinaudojant „Kultūros paso“ programa. mokiniai dalyvavo edukaciniuose renginiuose „Linų rengia ir maitina“; „Druskos kelias: nuo seniausių iki šių laikų“; Edukacinė programa „Vilnoniai žaidimai“; "Sūri pamoka Druskos mieste"; „Pojūčių laboratorija“; „Iliuzijos: mokslas, mistika ar apgaulė?“ ; „Kaip Tomui įsižiebė lemputė“; „Išrandame bateriją!“; „Spalvų kodas – eksperimentai laboratorijoje“. Renginiai vyko Lietuvos Energetikos muziejuje, Druskos dirbtuvėse, Mėgintuvėlio laboratorijoje bei mokykloje.

2.13. Bendradarbiaujant su „Minties“ gimnazija buvo organizuotas tarpmokyklinis anglų k. projektas, kurios metu įvairaus amžiaus mokiniai (pradinukai, pagrindinės mokyklos ir gimnazistai) anglų k. pristatė pasirinktas pasakėčias bei padėjo mokiniams pagilinti asmeninę anglų kalbos kompetenciją.

2.14. Bendradarbiaujant VDM ir klasių mokytojoms pradėtas vykdyti skaitymo skatinimo projektas „Aš skaitau“.

2.15. Mokykloje vyko įvairių miesto, respublikinių konkursų ir olimpiadų atrankiniai turai:

2.15.1. tarptautinės olimpiados „PANGEA“ I turas, tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“, vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotas konkursas „KALBŲ KENGŪRA“ (lietuvių k. ir anglų k.). „Kalbų kengūros“ konkursuose (lietuvių k. ir anglų k.) mokiniai iškovojo 49 apdovanojimus.

2.15.2. 138 mokiniai dalyvavo internetinės olimpiados „OLYMPIS“ rudens sesijoje ir buvo apdovanoti I-III lygmens diplomais.

2.15.3. Nemažai mokinių dalyvavo tarptautinėse anglų k., matematikos olimpiadose „KINGS“, o 23 mokiniai apdovanoti I-III lygmens diplomais.

2.15.4. „KINGS“ lietuvių k. olimpiadoje 10 mokinių apdovanoti I-II lygmens diplomais.

2.15.5. „KINGS“ pasaulio pažinimo olimpiados finale iškovota III vieta.

2.15.6. Vilniaus m. meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“ mokinys tapo II etapo nugalėtoju.

- 2.15.7. Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje mokiniai iškovojo IV-V vietas.
- 2.15.8. 3-4 kl. mokinių komanda dalyvavo Vilniaus saugaus miesto centro organizuotoje viktorinoje „Saugų eismą kuriančių profesijų pasaulis“ ir iškovojo II vietą.
- 2.15.9. Dailės būrelio mokinių darbai (vad. mokyt. D. Sabaliauskienė) darbai buvo eksponuoti Lietuvos mokslų Akademijos Vrublevskių bibliotekoje organizuotoje parodoje „Žymūs Lietuvos žmonės“.
- 2.16. Įgyvendinant antrąją išsikeltą tikslą, mokykloje tai pat aktyviai vyko įvairios veiklos:
 - 2.16.1. Mokykla dalyvavo Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.
 - 2.16.2. Mokykla dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotoje akcijoje „Pertrauka tyloje“. Sukurtas akciją pristatantis filmukas buvo išrinktas vienu iš trijų geriausių
 - 2.16.3. I klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Saugumo akademija su pelyte Visažine“.
 - 2.16.4. Mokykla dalyvavo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ ir visiems 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota 10 zumbos užsiėmimų.
 - 2.16.5. Trečių klasių mokiniams buvo organizuoti kineziterapijos užsiėmimai, kuriuos vedė Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuro darbuotojai.
 - 2.16.6. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo LTOK organizuotame projekte „Olimpinis menas“. Klasių vadovai organizavo aktyvias veiklas mokiniams per pertraukas, vedė fizinio ugdymo pamokas pagal organizatorių pateiktas rekomendacijas judėjimo, sveikos mitybos, vaikų gerovės ir ekrano laiko temomis. Tėvams pateiktos rekomendacijos dėl išmokytų veiklų plėtojimo laisvalaikio.
 - 2.16.7. Mokykla dalyvavo tarptautinio projekto „Europos mokyklų sporto diena“ veikloje ir vykdė fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimo veiklas, akcijas.
 - 2.16.8. Viena antrojų klasių dalyvavo VšĮ „Sveikas miestas“ organizuojamojoje plaukimo mokymo programoje 2019-2020 m.m.
 - 2.16.9. Šokių mokytoja inicijavo ir bendradarbiaudama su klasių vadovais organizavo šiuolaikinių šokių konkursą „Šokantis pavasaris“.
 - 2.16.10. Mokykla įsijungė į ŠMSM organizuojamą projektą „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“. Veiklas vykdė II klasių mokiniai.
 - 2.16.11. Mokyklos komandos dalyvauja organizuojamose „Mokyklų žaidynėse“ ir pasiekia aukštų laimėjimų: estafečių pogrupio varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ iškovota II vieta; mergaičių plaukimo varžybose iškovota II vieta; kvadrato finalo varžybose iškovota II vieta. Karate I vieta.
 - 2.16.12. Organizuotos veiklos ir projektai mokinių emociniam saugumui užtikrinti „Tolerancijos diena. Simbolis - Švyturys“, „Tarptautinė tylos diena“, „Savaitė be patyčių“, „Geltonojo kaspino diena“, akcija „Išgirk mane“.