

VILNIAUS ŽĖRUČIO PRADINĖ MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Mokyklos pristatymas:

▪ **Misija**

Teikti pradinį ugdymą, kuris orientuotas į vaiko poreikius ir gebėjimus, atsižvelgiant į ugdytinių prigimtines galias.

▪ **Duomenys apie mokyklą**

Mokykla įsteigta 2001 m. liepos 18 d.

Mokyklos kodas – 195007921

Steigėjas – Vilniaus m. savivaldybės taryba

Mokyklos direktorė – Birutė Liekienė

Mokomoji kalba – lietuvių

Patalpų plotas – 1748 m²

Finansinis savarankiškumas – Biudžetinė įstaiga “Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita”.

- Mokykloje sukomplekuota 16 klasių komplektų. Mokosi 380 mokinių.
- Veikia įvairios pakraipos neformalaus švietimo būreliai. Mokykloje organizuojami Robotikos akademijos, informatikos būrelio užsiėmimai. Bendradarbiaujant su sporto mokykla „Tauras“ vyksta šachmatų ir šaškių būrelių užsiėmimai. Užsienio kalbos gebėjimai plėtojami anglų k. būreliuose. Individualius gebėjimus mokiniai tobulina tautinio, šiuolaikinio šokio studijose, folkloro būrelyje „Bubilas“, dailės, lėlių teatro, sporto, Karatė, rankdarbių iš siūlų, karoliukų vėrimo būreliuose.
- Mokykloje po pamokų veikia 10 VDM grupių. VDM grupėse mokiniai aktyviai leidžia laiką saugioje mokyklos teritorijoje, žaidžia stalo, lavinamuosius žaidimus, individualiai su grupių mokytojais tobulina skaitymo, rašymo, matematinius gebėjimus.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS.				
UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	VERTINIMO KRITERIJAI, REZULTATAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI
1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	1.1. Siekti individualios pažangos, plėtojant mokinių įsivertinimą ir užtikrinant objektyvų vertinimą: - Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie mokinių pažangos stebėjimą ir vertinimą. - Vykdyti elektroniniame dienyne pateikiamos vertinimo informacijos patikrą. - Organizuoti patirties dalijimąsi apie mokinių pažangos stebėseną pamokose. - Sudaryti sąlygas visiems mokiniams stebėti dalyko akademinę pažangą nusimatant mokymosi tikslus, kurių sieks per pusmetį, ir aptarti, kaip pavyko įgyvendinti numatytus mokymo(si) lūkesčius, išsikeltus tikslus, nusimatytus žingsnius jiems įgyvendinti. - Sudaryti elektroninius mokomųjų dalykų (lietuvių k., matematika, anglų k.) testus mokinių žinių lygiui nustatyti.	2021 m.	Pamokose plėtojamas pažangos stebėjimas ir įsivertinimas. Stebimas mokinių individualios pažangos įsivertinimas. Mokiniai supranta įsivertinimo svarbą. Mokiniai mokosi priimti atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus. Kiekvienas mokytojas remdamasis savo pamokų pavyzdžiais ir mokinių pažangos ir pasiekimų analize dalijasi patirtimi paralelinių klasių metodikos grupėse. Vyksta trišaliai susitikimai (mokinys-mokytojas-tėvai) aptarti individualią mokinio pažangą (mokymosi sėkmes, problemas ir tolimesnius siekius). VDM grupėje teikiama individuali pagalba mokiniams ruošiant namų darbų užduotis ir plėtojant asmenines kompetencijas. Sudaromi elektroniniai testai mokinių žinių lygiui nustatyti ir taikomi mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje. Mokinių tėvams teikiamos konsultacijos dėl mokinio individualios kasdienės pažangos.	B. Liekienė V. Medekšienė Pradinių klasių mokytojai Metodinė taryba

1.2. Stebėti ir analizuoti kiekvienos klasės mokinių pasiekimus.	2021 sausio mėn. ir birželio mėn.	Parengtos I ir II pusmečių pažangumo ataskaitos. Rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose.	B. Liekienė V. Medekšienė Pradinių klasių mokytojai
1.3 Dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių pasiekimų tyrimuose	2021 m. I pusr.	Gauti testavimo duomenys pristatomi mokyklos bendruomenei, ataskaitų analizė ir duomenų panaudojimas ugdymo kokybės tobulinimui.	B. Liekienė V. Medekšienė
1.4. Tikslingai taikyti IKT priemonės ugdymo procese. Plėtoti mokinių ir mokytojų kompiuterinį raštingumą.	2021 m.	Įsigyjama kompiuterių, klasėse įrengiamos interaktyvios lentos. Mokytojai pasirinktinai naudoja „EDUKA“, EMA, EDUTEN PLAYGROUND elektronines užduotis. Vykdėti projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ veiklas, duomenis panaudoti mokinių skaitmeninio ir matematinio raštingumo ugdymui. Nuotolinį ugdymą vykdyti naudojantis Google Classroom, Zoom platformas. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose tobulinti asmenines skaitmenines kompetencijas ir mokosi diegti skaitmenį ugdymo turinį.	B. Liekienė S. Narušis V. Medekšienė Pradinių klasių mokytojai
1.5. Plėtoti mokinių skaitymo gebėjimus ir vykdyti skaitymo skatinimo 2019-2024 metų programos gaires.	2021 m.	Naudojamos skaitmeninė Vyturio biblioteka ar kitomis skaitmeninėmis priemonėmis. VDM grupėse organizuojamos skaitymo valandėlės. Dalyvavimas tarptautiniame PIRLS skaitymo gebėjimų tyrime. Duomenys panaudojami skaitymo kokybės tobulinimui. Organizuojami garsiniai skaitymai mokiniams, literatūrinės viktorinos. Vykdomas projektas „Skaitanti mokykla“	Pradinių klasių mokytojai B. Liekienė V. Medekšienė VDM grupių mokytojai D. Kirslienė
1.6. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt.	2021 m.	Tiriamosios veiklos organizuojamos lauko klasėje, bandymų sklypeliuose, panaudojant gamtamokslines priemones. Sudaromos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. Ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse	Pradinių klasių mokytojai

		(laboratorijose, muziejuose ir pan.).	
		Organizuojamos tiriamosios-pažintinės veiklos pasinaudojant Kultūros paso programa.	R. Šaltmerienė
1.7. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	2021 m.	Dėl COVID-19 epidemijos mokiniai pagal galimybes dalyvauja nuotoliniuose konkursuose: - Tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA“ I etapas. - 2-4 klasių mokinių dailiašio konkursas. - Dalyvavimas tarptautinėje „KINGS“ olimpiadoje. - Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“. - Lietuvių k. ir anglų k. konkursas „Kengūra“. - Internetinės olimpiados „Olympis“ 1-4 kl. mokiniams. Atsiradus kontaktinio ugdymo galimybei – vykdyti atranką į Vilniaus m. pradinių klasių mokinių olimpiadas: - 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiados I etapas. - 3-4 klasių mokinių lietuvių k. olimpiados I etapas. - 3-4 klasių mokinių anglų k. olimpiados I etapas.	V. Medekšienė Pradinių klasių mokytojai: D.Janiūnienė Pradinių klasių mokytojai
1.8. Plėtoti VGK darbą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir brandžių socialinių įgūdžių: - Organizuoti mokytojams konsultacijas dėl klasės valdymo, bendravimo su mokiniams. - Teikti pagalbą klasių mokytojams, mokinių tėvams sprendžiant mokymosi problemas, siekiant kiekvieno mokinio ir klasės mokymosi pažangos. - Teikti informaciją mokytojams, mokinių tėvams	2021 m.	Stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ugdymo ir socialinės įtraukties srityse, teikiama pagalba. Mokiniam teikiama efektyvi pagalbos mokiniui specialistų pagalba (konsultacijos, pratybos). Mokytojams pateikiamos konkrečios rekomendacijos spręsti konfliktines situacijas. Teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams, klasių bendruomenėms dėl klasių mikroklimato gerinimo. Mokytojai pritaiko bendrojo ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų pritaikymui, jų aptarimui su mokiniu ir jo tėvais. Mokytojų padėjėjai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tobulina asmenines kompetencijas.	VGK nariai Pradinių klasių mokytojai Mokytojų padėjėjai

	apie konkrečius mokinių konfliktinių situacijų sprendimo, stresinių situacijų suvaldymo būdus.		Teikiama mokytojų padėjėjų pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	
2. Tenkinti moksleivių poreikius.	2.1. Vykdyti prevencinę veiklą: -Prevencinių programų "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo", „Antras žingsnis“ ir t.t. vykdymas. -Paskaitų, filmų peržiūrų apie sveikatą, sveiką gyvenseną, lytinį brendimą, saugų eismą ir teisinę atsakomybę organizavimas.	2021 m.	Vieningai tėti klasių valandėlių metu vykdomą prevencinę socialinio emocinio ugdymo programą „Antras žingsnis“ Organizuojamos socialinių įgūdžių ugdymo grupės, užsiėmimai klasių mikroklimatui gerinti. Vykdoma patyčių prevencija. Organizuojama akcija „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“: 1. Veiklos klasėse; 2. Filmo peržiūra; 3. Plakatų kūryba; 4. Vykdomas klasių mikroklimato ir patyčių masto paplitimo tyrimas; 5. Prevenciniai patyčių ir tarpasmeninių santykių praktikumai. Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 kviestinių specialistų paskaitos, bendruomenės slaugytojos pirmosios pagalbos mokymai, teminės klasių valandėlės dalyvaujant V GK nariams ir specialistams. Išbandomos projekto „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“ („P.S. Smile: Socio- emotional Capacity Building in Primary Education“) veiklos ir parengta mokymosi medžiaga	Pradinių klasių mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas B. Liekienė V. Medekšienė
	2.2. I klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	2021 m. sausis	Tyrimo rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje. Suteikiama pagalba sunkiau besiadaptuojantiems mokiniam, kad jie patirtų mokymosi džiaugsmą ir galėtų siekti asmeninės pažangos. Teikiamos rekomendacijos I klasių mokytojoms	I. Bazilevičienė
	2.3. Skatinti mokinių asmeninę iniciatyvą klasės ir mokyklos gyvenime.	2021 m.	Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis lyderystės bruožus. „Seniūnų klubo“ veikla skatina klasių bendruomenių aktyvumą. Įtraukti aktyvius seniūnus į mokyklos Gimtadienio	B. Liekienė

		šventės organizavimą. Diegiama mokinių savanorystė – 4 kl. mokiniai pristato savo veiklą (perskaitytas knygas, sukurtus projektus..) 1-3 klasių mokiniams.	4 klasių mokytojos
2.4. Organizuoti edukacinius pilietiškumą ugdančius renginius.	2021 m.	Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojamose renginiuose klasėse ir mokykloje. Organizuojamos nuotolinės arba kontaktinės veiklos: - Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; - Vasario 16-osios minėjimas klasėse. - Kovo 11-osios minėjimas. - Edukacinės išvykos „Pažinkime Lietuvą“.	Pradinių klasių mokytojai
2.5. Puoselėti mokyklos tradicijas, organizuojant tradicinius renginius	2021 m.	Organizuojama mokyklos 20-mečio Jubiliejaus minėjimo šventė: - Žėručio pradinę mokyklą pabaigusiu mokinių patarimai 4-okams; - Dovana mokyklai (laiškas, atminimas, eksponuojami piešiniai, kūrybiniai darbai, aplinkos pagražinimas, visos bendruomenės fotosesija, medelių sodinimas, plytelė nuo kiekvienos laidos mokyklai ir kt.). - 1-4 kl. Šokių festivalis „Šokantis pavasaris 2021“(gegužė-birželis). - Ketvirtokų išleistuvės „Lik sveika, mokykla“. - Mokslo metų pabaigos šventės Jubiliejinis koncertas- „Šokim trypkim, linksmi būkim“(birželio mėn.). - Anglų kalbos skaitovų konkursas -"Kalėdų belaukiant".	B. Liekienė, V. Medekšienė, Darbo grupė, Tėvų komiteto nariai Šokio mokytoja B. Liekienė, 4 klasių mokytojos B. Liekienė , pradinių klasių mokytojai, anglų k. mokytojos
2.6. Organizuoti temines netradicinio ugdymo dienas.	Vieną kartą per mėnesį II-III savaitę	-Lietuvių kalbos savaitė (Vasaris) -Matematikos ir IT savaitė –„Matematika visiems“(kovas) -Užsienio kalbų savaitės renginiai (balandis): 1. Anglų kalbos projektas ketvirtų klasių mokiniams- "Per pasaulį su knyga". -Pasaulio pažinimo savaitės numatomi renginiai (gegužė) 1. Žygis į mišką;	

			2. Praktinės veiklos eksperimentai; 3. Mėgintuvėlio laboratorija.	
3. Plėtoti pagalbą gabiems ir spec. poreikių mokiniams.	3.1. Teikti efektyvią spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, psichologo pagalbą ugdytiniams, taikant įvairius darbo metodus ir siekiant individualios pažangos. 3.2 Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus. 3.3 Organizuoti ilgalaikes ir trumpalaikes dalykų konsultacijas. 3.4 Įtraukti gabius mokinius į ugdymo procesą, kaip mokytojų „pagalbininkus“. Įgyvendinti „mokinys – mokiniui“ veiklas.	2021 m.	Aktyviai bendradarbiauja mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio tėvai užtikrinant grįžtamąjį ryšį ir tobulinant mokinių individualius gebėjimus. 1-4 klasių mokiniams, turintiems SUP du kartus per mokslo metus ruošiamos ir tobulinamos SUP dalykų pritaikytos ir individualizuotos pradinio ugdymo programos. Pamokose mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygį. Mokiniai plėtoja individualius gebėjimus ir įveikia jiems keliamus iššūkius tiek formaliame, tiek neformaliame ugdyme. Ugdymo plane numatytos valandos individualioms arba grupinėms konsultacijoms siekti individualios asmeninės pažangos. Aukštesniųjų gebėjimų turintys mokiniai padeda mokytis savo klasės mokiniams nuotolinio ugdymo metu.	Pradinių klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai Pradinių klasių mokytojai

2. TIKSLAS. AKTYVIOS IR SVEIKOS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS KŪRIMAS.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	VERTINIMO KRITERIJAI, REZULTATAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI
1.Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą ugdymo procese ir	1.1. Plėtoti mokinių žinias ir supratimą apie profesijas. 1.2. Tėveliai savanoriškai dalyvauja projekto „Skaitanti mokykla“ veiklose.	2021 m.	Bendradarbiaujant su tėvais pristatomos profesijos, organizuojamos išvykos į darbovietes. Organizuojamos skaitymą skatinančios veiklos: -vykdoma akcija „Knygų kalėdos“; - Garsiniai skaitymai. Nuotolinio mokymosi metu skatinti mokinių tėvus įsitraukti į klasės rytinius skaitymus pirmos	Pradinių klasių mokytojai D. Kirslienė

neformaliojo ugdymo veikloje.	1.3. Savanoriškas dalyvavimas mokykloje organizuojamose komisijose, darbo grupėse bei renginiuose	2021 m.	pamokos pradžioje.	B. Liekienė V. Medekšienė Tėvų komiteto nariai
	1.4. Organizuoti tėvų švietimą aktualiomis vaikų auklėjimo, ugdymo temomis.	2021 m.	Aktyvūs mokinių tėvai prisideda organizuojant Žėručio pradinės mokyklos 20-mečio paminėjimo šventę.	
	1.5 Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, skatinti pasididžiavimą mokykla		Organizuojamos „Atvirų durų“ dienos būsimų pirmokų tėvams, pristatant pranešimą apie pradinio ugdymo aktualijas, vaiko pasiruošimą mokyklai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojami seminarai tėvams aktualiomis vaikų ugdymo temomis. El. dienyne reguliariai teikiama informacija apie vykstančius mokymus, paskaitas tėvams vaikų auklėjimo klausimais. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie bendruomenės telkimą. Pritaikyti įgytas žinias buriant mokyklos bendruomenę įgyvendinti keliamus uždavinius.	
2. Skatinti mokytojų komandinį darbą, partnerystę ir pasidalijimą gerąja patirtimi.	2.1. Sudaryti galimybes pedagogams kelti kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacijos.	2021 m.	Skatinti individualų kryptingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą skaitmeninio raštingumo ir kitomis aktualiomis temomis. Vykdoma pedagogų apklausa nustatyti kvalifikacijos renginių poreikį. Mokykloje organizuojami seminarai aktualiomis temomis. Parengtas pedagogų atestacijos planas, pedagogai kelia kvalifikaciją.	B. Liekienė V. Smalenskienė
	2.2. Vykdyti tarpdalykinį ugdymo turinio integravimą	2021 m.	Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras tarpdalykinio integravimo tema. Kiekviena mokytojas, kolegialiai bendradarbiaudamas su klaseje dirbančiais mokytojais organizuoja integruotas pamokas. Gerosios asmeninės patirties sklaida metodiniuose pasitarimuose.	B. Liekienė Pradinių klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai
	2.3. Organizuojamas	2021 m.	Veiksmingas metodinių grupių, darbo grupių darbas	B. Liekienė

	komandinis darbas siekiant numatytų veiklos tikslų.		Veiklos plano, Ugdymo plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. - Anglų kalbos mokytojų metodinės grupės renginiai: 1.Anglų kalbos viktorina "Ką žinai apie Didžiąją Britaniją". 2..Spektaklis "Pelenė". 3.Abėcėlės šventė antrokams.	V.Medekšienė Anglų kalbos mokytojai
3. Kurta sveikatą stiprinančią mokyklą.	3.3. Vykdyti mokyklos organizuojamus sveikatingumo projektus, akcijas, programas, bendradarbiauti su Vilniaus Visuomenės sveikatos biuru ir kitais partneriais. Dalyvauti projektinėje veikloje: -Organizuojami Europos mokyklų sporto dienos renginiai. - Judumo savaitė: šokiai ir akcija. - Projektas „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“. - Sporto šventė. - Projektas „Sveikatiada“. - Projektas „Auk sveikas ir saugus“. -Projektas „Olimpinis meniu“. 3.4. Įgyvendinti sveikatos specialisto ugdymo veiklos planą.	2021 m. sausis – vasaris 2021 m. 2021 m.	Projekto -„Sveika mokykla“ vykdomos veiklos vykdomos integruojant į mokykloje organizuotos mitybos kultūros (viktorinos, paskaitos) ir fizinio aktyvumo veiklos (sezoninės sporto varžybos, olimpiados), kurios skatina mokinių sąmoningumą renkantis maisto produktus ir juos vartojant, taip pat lemia įtrauktų mokinių fizinį aktyvumą. Sporto inventoriaus atnaujinimas, sporto erdvių plėtra mokyklos teritorijoje, finansuojamų iš Sporto rėmimo fondo lėšų. Mokykloje vykdomi tradiciniai sporto renginiai, fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą bendruomenėje. 3d klasė dalyvauja projekte –„Sveika gyvensena“.	Pradinių klasių mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas V. Medekšienė Šokio mokytoja A.Jasinskienė J. Garšvienė A.Laukaitienė
	3.2. Mokykloje sukurta sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka.	2021 m.	Mokykla dalyvauja ES finansuojamose pieno produktų ir vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programose „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“. Mokiniams formuojami įpročiai kasdien daugiau vartoti vaisių ir pieno produktų.	B. Liekienė A. Jasinskienė V. Medekšienė Būrelių vadovai

			Mokiniai dalyvauja mokykloje organizuojamuose sporto būreliuose (futbolo, sporto karate, šaškių, šachmatų) ir tobulina individualius fizinius gebėjimus. Mokyklos komandos dalyvauja organizuojamose Mokyklų žaidynių varžybose.	
--	--	--	--	--

P.S. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, veiklos planas gali būti koreguojamas.