

VILNIAUS ŽĖRUČIO PRADINĖ MOKYKLA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Mokyklos pristatymas:

▪ **Misija**

Teikti pradinį ugdymą, kuris orientuotas į vaiko poreikius ir gebėjimus, atsižvelgiant į ugdytinių prigimtines galias.

▪ **Duomenys apie mokyklą**

Mokykla įsteigta 2001 m. liepos 18 d.

Mokyklos kodas – 195007921

Steigėjas – Vilniaus m. savivaldybės taryba

Mokyklos direktorė – Birutė Liekienė

Mokomoji kalba – lietuvių

Patalpų plotas – 1748 m²

Finansinis savarankiškumas – Biudžetinė įstaiga “Skaitlis”.

- Mokykloje sukomplekuota 16 klasių komplektų. Mokosi 370 mokinių.
- Veikia įvairios pakraipos neformalaus švietimo būreliai. Mokykloje organizuojami Robotikos akademijos, MINECRAFT užsiėmimai, “Vaiko talento” būrelis. Bendradarbiaujant su sporto mokykla „Tauras“ vyksta šachmatų ir šaškių būrelių užsiėmimai. Užsienio kalbos gebėjimai plėtojami anglų k. būreliuose. Individualius gebėjimus mokiniai tobulina šiuolaikinio šokio studijoje, folkloro būrelyje „Bubilas“, Karatė, karoliukų vėrimo būreliuose.
- Mokykloje po pamokų veikia 14 VDM grupių. VDM grupėse mokiniai aktyviai leidžia laiką saugioje mokyklos teritorijoje, žaidžia stalo, lavinamuosius žaidimus, individualiai su grupių mokytojais tobulina skaitymo, rašymo, matematinius gebėjimus.

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS.			
UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	VERTINIMO KRITERIJAI, REZULTATAS
1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną aptariant rezultatus su mokinių tėvais.	2022 m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualių trišalių susitikimų, organizuojamų bent 2 kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje, metu tėvams teikiama informacija apie individualią mokinio pažangą. 2. Mokiniai mokomi kelti individualius trumpalaikius (pamokos) ir ilgalaikius (pusmečio) tikslus. 3. Stebimas mokinių individualios pažangos įsivertinimas. 2-4 klasių mokiniai pildo „Mokymosi sėkmės planą“, su kuriuo supažindinami ir mokinio tėvai. 4. Kartą per mėnesį 2-4 klasių mokiniai įsivertina savo mokymosi pažangą, mokosi analizuoti ir planuoti tolimesnį mokymąsi. 5. VDM grupėje teikiama individuali pagalba mokiniams ruošiant namų darbų užduotis ir plėtojant asmenines kompetencijas.
	2. Vykdyti elektroniniame dienyne pateikiamos vertinimo informacijos patikrą.	2022 m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bent 2 kartus per metus atliekama ir mokytojams pristatoma elektroninio dienyno pildymo, tėvų prisijungimo dažnumo analizė.
	3. Stebėti ir analizuoti kiekvienos klasės mokinių pasiekimus.	2022 m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 kartus per metus kiekvienos klasės mokinių pasiekimai pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose. Apibendrinta klasių informacija pristatoma Mokyklos tarybos ir tėvų komitetų posėdžiuose. 2. Su 4 klasių mokytojais aptariami eNMPP

			<p>rezultatai. Ketvirtų klasių mokiniai gauna mokytojų rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi.</p> <p>3. 4 klasių mokytojos eNMPP rezultatus pristato ketvirtų klasių mokinių tėvams.</p>
	4. Dalyvauti bandomajame TIMSS 2023 tyrime	2022 m.	1. Dvi ketvirtokų klasės dalyvauja tarptautinio tyrimo bandomajame tyrime ir atlieka matematikos ir pasaulio pažinimo užduotis, pildo klausimynus. Į testavimą įsitraukia mokinių tėvai, klasių mokytojos, mokyklos administracija.
1.2. Tikslingai taikyti IKT priemonės ugdymo procese.	1. Įsigyti skaitmenines EDUKA/EMA licencijas mokytojams ir mokiniams.	2022 m.	<p>1. 100 % mokinių ir mokytojų naudojami skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis. Ugdymas yra individualizuojamas ir diferencijuojamas.</p> <p>2. Ugdomi mokinių naudojimosi IT priemonėmis įgūdžiai</p> <p>3. Mokytojai pasirinktinai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose tobulinti asmenines skaitmenines kompetencijas ir mokosi diegti skaitmenį ugdymo turinį.</p> <p>4. Mokiniai dalyvauja eNMPP ir geba atlikti skaitmenines užduotis.</p>
	2. Įsigyti išmaniuosius ekranus ir įrengti klasėse.	2022 m.	<p>1. Įsigyta naujų kompiuterių, išmanių ekranų, kurie sumontuojami klasėse, pagerinama ugdymosi aplinka.</p> <p>2. 100 % mokytojų ugdymo procese naudoja IT priemones, ugdymo procesas tampa aktyvus ir įtraukiantis.</p>
	3. Dalyvauti VŠPC projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	2022 m.	<p>1. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja projekto veiklose ir atlieka matematikos užduotis EDUTEN PLAYGROUND platformoje.</p> <p>2. Kiekvienos klasės mokiniams sudaryta galimybė 60 min per savaitę skirti pratyboms EDUTEN PLAYGROUND platformoje.</p> <p>3. Stebimi augantys mokinių matematiniai gebėjimai.</p>
	4. Dalyvauti informatikos pradiniam ugdyme ir technologinės kūrybos programoje su „Vedliais“	2022 m.	<p>1. Programos mokymuose dalyvauja visi pradinį klasių mokytojai.</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas organizuoja bent 1 technologinės kūrybos pamoką savo klasės</p>

			mokiniam. 3. Auga mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo ir technologinio kūrybiškumo įgūdžiai.
1.3. Plėtoti mokinių skaitymo gebėjimus ir vykdyti skaitymo skatinimo 2019-2024 metų programos gaires	1. Naudojamasi skaitmenine Vyturio biblioteka ar kitomis skaitmeninėmis priemonėmis.	2022 m.	1. Pasirinktinai kiekvienas mokinys ir mokytojas gali naudotis skaitmenine VYTURIO ar mokyklos biblioteka.
	2. Organizuojami garsiniai skaitymai mokiniams, literatūrinės viktorinos.	2022 m.	1. Mokiniai sudominami knygomis ir skatinami skaityti.
	3. VDM grupėse organizuojamos skaitymo valandėlės.	2022 m.	1. Kiekvienas VDM grupės pedagogas organizuoja mokinių 30 min skaitymo valandėles.
1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	1. Mokiniai dalyvauja nuotoliniuose ir kontaktiniuose konkursuose ir olimpiadose.	2022 m.	1. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose: <ul style="list-style-type: none"> - Tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA“ I etapas. - 2-4 klasių mokinių dailiosios literatūros konkursas. - Dalyvavimas tarptautinėje „KINGS“ olimpiadoje. - Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“. - Lietuvių k. ir anglų k. konkursas „Kengūra“. - Internetinės olimpiados „Olympis“ 1-4 kl. mokiniams. 2. Mokykloje organizuojama atranka į Vilniaus m. pradinį klasių mokinių konkursus: <ul style="list-style-type: none"> - 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiados I etapas. - 3-4 klasių mokinių lietuvių k. olimpiados I etapas. - 3-4 klasių mokinių anglų k. olimpiados I etapas. - 2-4 klasių mokinių dailiosios literatūros rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ - Meninio skaitymo konkursas. 3. Mokiniam sudaroma galimybė siekti laimėjimų įvairiose srityse.
1.5. Tenkinti	1. Integruoti prevencines	2022 m.	100 % mokinių ugdosi asmenines kompetencijas per

mokinių poreikius	<p>programas (lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, sveikos gyvensenos, žmogaus saugos, pilietiškumo) į mokomųjų dalykų turinį.</p> <p>2. Ketvirtų klasių mokiniams organizuoti kviestinių specialistų lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai paskaitas.</p>		<p>formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</p>
	<p>3. Stiprinti prevencinę veiklą mokykloje.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>1. Klasių valandėlių metu visose klasėse pasirinktinai vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“ arba „Įveikiame kartu“. Visų klasių mokiniams formuojami praktiniai gebėjimai spręsti problemas, ugdomas emocinis atsparumas.</p> <p>2. Tėvų susirinkimų metu klasės mokytojai pristato įgyvendinamas prevencines veiklas.</p> <p>3. Atliekamas patyčių masto tyrimas 2-3 klasėse.</p> <p>4. Atliekamas pirmokų adaptacijos tyrimas.</p> <p>5. Pagal poreikį klasėse inicijuojamos ir atliekamos mikroklimato gerinimo ir patyčių prevencijos veiklos.</p> <p>6. Visose klasėse taikomos standartizuotos taisyklės.</p> <p>7. Kilus būtinybei bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (TBK, PPT, VTAT, PK) spręsti bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir pagalbos teikimo vaikui klausimus.</p> <p>8. Organizuoti prevencinius mokyklos bendruomenės susitikimus su policijos pareigūnais.</p>
	<p>4. Organizuoti išvykas, pažintines veiklas naudojant Kultūros paso paslaugas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>1. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos ugdytis patraukliose edukacinėse programose.</p> <p>2. 100% įgyvendinta Kultūros paso programa. Mokiniai plėtoja kūrybiškumo, gamtamokslinio ugdymo, pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p>
	<p>5. Mokyklos edukacines erdves panaudoti mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje,</p>	<p>2022 m.</p>	<p>1. Įrengiamas sensorinis takas, nusiramino erdvės spec. poreikių mokiniams, įsigyjamos reikalingos priemonės.</p>

	tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt.		2. Tiriamosios veiklos organizuojamos lauko klasėse, bandymų sklypeliuose. Organizuojant tiriamąją veiklą 100 % klasių naudojasi gamtamokslinėmis priemonėmis. 3. Sudaromos sąlygos atsiskleisti įvairioms mokinių kompetencijoms. 4. Ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse (laboratorijose, muziejuose ir pan.) už mokyklos ribų.
	6. Organizuoti edukacinius pilietiškumą ugdančius renginius, puoselėti mokyklos tradicijas. (pagal pridedamą renginių planą)	2022 m.	Ugdoma mokyklos bendruomenės pilietinė ir socialinė kompetencija. Dalyvaudami tradiciniuose mokyklos renginiuose mokiniai tobulina bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijas.
	7. Organizuoti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį ugdymą.	2022 m.	1. Bent 80 % mokinių pasirenka jiems patinkančias neformalaus ugdymo veiklas ir lavina individualius gebėjimus. 2. Organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos VDM grupių mokiniams, mokiniai aktyviai ir saugiai leidžia laiką lauke.
1.6. Plėtoti pagalbą gabiems ir spec. poreikių mokiniams	1. Plėtoti VGK darbą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir brandžių socialinių įgūdžių	2022 m.	1. Reguliariai organizuojami VGK posėdžiai – susitikimai su mokymosi, elgesio sunkumus patiriančių mokinių tėvais ir teikiamos individualios konsultacijos dėl pagalbos vaikui. 2. Bendradarbiaujama su PPT, VRC užtikrinant savalaikę ir efektyvią pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. 3. Organizuojamos konsultacijos mokytojams dėl klasės valdymo, bendravimo su mokiniais, klasės mikroklimato kūrimo. 4. Teikiama informacija mokinių tėvams apie konkrečius mokinių konfliktinių situacijų sprendimo, stresinių situacijų suvaldymo būdus. 5. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tobulina asmenines profesines kompetencijas.
	2. Taikyti pradinio ugdymo	2022 m.	1. Kartą per metus parengiamos pritaikytos/ ar

	programas, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.		individualizuotos ugdymo programos specialiujų ugdymo poreikių mokiniams. 2. Parengiami individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems didelius ugdymo poreikius. 3. Pagalbos mokiniui specialistai teikia individualias/grupines konsultacijas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, siekiama kiekvieno mokinio pažangos. 4. Mokytojų padėjėjai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tobulina asmenines kompetencijas.
	3. Organizuoti konsultacijas silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams	2022 m.	1. Ugdymo plane numatytos valandos individualioms arba grupinėms konsultacijoms siekti individualios asmeninės pažangos. 2. Mokiniai plėtoja individualius gebėjimus ir įveikia jiems keliamus iššūkius.
2. TIKSLAS. AKTYVIOS IR SVEIKOS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS KŪRIMAS.			
2.1. Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo veikloje.	1. Įtraukti mokinių tėvus į ugdymo karjerai programos įgyvendinimą.	2022 m.	1. Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip po 1 karjeros pristatymo veiklą (pamoką, išvyką į darbovietę) organizuoja tėvai.
	2. Organizuoti veiklas, akcijas, įtraukiančias mokinių tėvus	2022 m.	1. Klasių tėveliai prisideda prie klasių kalėdinių, edukacinių, pramoginių renginių organizavimo. 2. Klasių tėveliai padeda klasių mokytojoms edukacinių išvykų metu.
	3. Įgyvendinti tėvų pedagoginį, psichologinį, socialinį švietimą	2022 m.	1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojami seminarai tėvams aktualiomis vaikų ugdymo temomis. 2. El. dienyne reguliariai teikiama informacija apie vykstančius mokymus, paskaitas tėvams vaikų auklėjimo klausimais.
2.2. Skatinti mokytojų komandinį darbą, partnerystę ir pasidalijimą gerąja patirtimi.	1. . Sudaryti galimybes pedagogams kelti kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacijos.	2022 m.	1. Parengtas pedagogų atestacijos planas, pedagogai kelia kvalifikaciją. 2. Skatinamas individualus kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. 3. Mokykloje organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai. 4. Mokytojai metodiniuose susitikimuose dalijasi

			dalyvautų mokymų medžiaga bei patirtimi. 5. 100% mokytojų įsivertina savo veiklas, numato individualias tobulintinas sritis.
	2. Sukurti pedagogų motyvavimo ir skatinimo sistemą.	2022 m.	Organizuojamas mokytojų bendruomenės telkimas, komandos formavimas (komandos formavimo praktiniai užsiėmimai, išvykos).
	3. Skatinamas mokytojų iniciatyvumas ir lyderystė.	2022 m.	1. Mokytojai skatinami dalintis asmenine patirtimi – organizuojamos atviros veiklos kolegoms, diskusijos aktualiomis temomis.
	4. Vykdomas tarpdalykinis ugdymo turinio integravimas	2022 m.	1. Mokytojai, kolegialiai bendradarbiaudami, pagal galimybes ir poreikį, su klasėje dirbančiais mokytojais ir švietimo pagalbos mokiniui specialistais, organizuoja bent po 1 integruotą pamoką. 2. Dalijamasi gerąja asmenine patirtimi apie ugdymo integravimą metodiniuose pasitarimuose.
2.3. Kurti sveikata stiprinančią mokyklą.	1. Vykdomi mokyklos organizuojami sveikatingumo projektai, akcijos, programos.	2022 m.	1. Organizuojamos sveikos gyvensenos pamokos (pagal VVSB specialistės veiklos planą). 2. Mokiniai tobulina sveikos gyvensenos įgūdžius. 3. Antrų klasių mokiniai dalyvauja projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 4. Mokykloje vykdomi tradiciniai sporto renginiai, fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą bendruomenėje: - Europos mokyklų sporto dienos renginiai. - Judumo savaitė: šokiai ir akcija. - Projektas „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“. - Sporto šventė. - Projektas „Sveikatiada“. - Projektas „Auk sveikas ir saugus“. - Projektas „Olimpinis mėnuo“. 5. Atnaujinamas sporto inventorių.
	2. Mokykloje sukurta sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka.	2022 m.	1. Mokykla dalyvauja ES finansuojamose pieno produktų ir vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programose „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“. Mokiniais formuojami įpročiai kasdien daugiau

			<p>2. Mokiniai dalyvauja mokykloje organizuojamuose sporto būreliuose (karate, šaškių, šachmatų) ir tobulina individualius fizinius gebėjimus.</p> <p>3. Mokyklos komandos dalyvauja organizuojamose Mokyklų žaidynių varžybose.</p>
--	--	--	--

P.S. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, veiklos planas gali būti koreguojamas.