

PRITARTA

Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos
tarybos nutarimu
2023 m. lapkričio 24
protokolo Nr. 5

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos bendrojo ugdymo
skyriaus
2024 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. A15-
28/24(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos
direktoriaus
2024 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. 006

**VILNIAUS ŽĖRUČIO PRADINĖS MOKYKLOS
2024-2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA.....	3
2.1. Vizija:.....	3
2.2. Misija:	3
2.3. Vertybės:	3
2.4. Strateginiai tikslai ir uždaviniai:	4
2.5. Priemonių planas.....	5
2.6. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.....	8
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	14
4. PRIEDAI	15
2023 m. plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai	22
Vidaus analizė.....	23
Stiprybės ir silpnybės/ Galimybės ir Grėsmės.....	29

1. ĮVADAS

Vilniaus Žėručio pradinė mokykla (toliau – Mokykla) įsteigta Vadovaujantis 2001 m. liepos 18 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 282. Mokyklos veiklos pradžia – 2001 m. rugsėjo 1 d. Mokyklai vadovauja direktorė Birutė Liekienė.

Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis savo antspaudą su Vilniaus miesto savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose ir (ar) kitose kredito įstaigose, atributiką. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo, pritaikytą pradinio ugdymo (esant poreikiui), individualizuotą pradinio ugdymo (esant poreikiui), neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija “Lietuva 2030”, Tūkstantmečio mokyklų koncepcija, Vilniaus miesto 2021-2030 strateginiu planu, steigėjo norminiais aktais, Mokyklos nuostatais ir kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Mokyklos 2024-2028 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Pradinio ugdymo bendrąja programa, 2015 m. Geros mokyklos koncepcija, 2023 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, 2018-2023 metų Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo analize, kitais dokumentais.

Mokyklos Strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 057. Ją sudarė administracijos, mokytojų atstovai. Planas parengtas laikantis viešumo, bendradarbiavimo, partnerystės ir demokratijos principų.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija: Moderni pradinė mokykla, orientuota į mokinio kompetencijų ugdymą bei diegianti tautines ir bendražmogiškąsias vertybes, tampanti mikrorajono traukos centru.

2.2. Misija: Teikti kokybišką pradinį ugdymą, kuris orientuotas į vaiko pasiekimus ir gebėjimus, atsižvelgiant į ugdytinių prigimtines galias.

2.3. Vertybės:

2.3.1. Saugumas – tolerantiškumas ir pagarba visiems mokyklos bendruomenės nariams. Dėmesys ir rūpestis kiekvienam vaikui. Teigiamas mikroklimatas. Kuriama saugi aplinka be patyčių.

2.3.2. Bendražmogiškosios vertybės – atsakingumas, pareigingumas, tolerancija, mandagumas, užuojauta, rūpestis, tarpusavio pagalba.

2.3.3. Pasiekimai – aukšti akademiniai pasiekimai, individuali mokinio pažanga ir sėkmė.

2.3.4. Partnerystė – mokinių, mokytojų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas ir bendravimas.

2.3.5. Tradicijos – mokyklos tradicijų puoselėjimas. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas.

2.3.6. Profesionalumas – aukšta darbuotojų kvalifikacija, žinios ir patirtis. Atvirumas pokyčiams. Taikomos naujos technologijos, mokymo metodai, atitinkantys mokinių poreikius. Asmeninis tobulėjimas.

2.4. Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

2.4.1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

2.4.1.1. Uždaviniai:

2.4.1.1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant individualios pažangos pokyčių ugdymo pasiekimams gerinti.

2.4.1.1.2. Tikslingai tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

2.4.2. Tikslas. Užtikrinti ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, tenkinant jų poreikius bei teikiant efektyvią pedagoginę-psichologinę pagalbą.

2.4.2.1. Uždaviniai:

2.4.2.1.1. Sklandaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimas.

2.4.2.1.2. Mokinių asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

2.4.3. Tikslas. Telkti aktyvią mokyklos bendruomenę ir kurti jos poreikius atitinkančią saugią aplinką.

2.4.3.1. Uždaviniai:

2.4.3.1.1. Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo, įtraukiant mokyklos bendruomenės narius į mokyklos veiklą, puoselėjimas.

2.4.3.1.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.

2.4.3.1.3. Aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų vykdymas.

2.4.3.1.4. Naujų edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas bei esamų atnaujinimas.

2.5. Priemonių planas

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant individualios pažangos pokyčių ugdymo pasiekimams gerinti.	Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba Mokytojai	2024-2026 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Mokyklos administracija Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	Vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkų pagal atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui
	Mokymosi priemonių atnaujinimas darbui pagal atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas.	Mokyklos administracija Darbo grupė	2024-2028 m.	Mokymo lėšos
	Skaitmeninių mokymosi priemonių, saugių mokymosi platformų diegimas.	Mokyklos administracija IT specialistai	2024-2028 m.	Mokymo lėšos GPM 1,2 % lėšos Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui
Tikslingai tobulinti pedagogų kvalifikaciją	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į mokyklos strategiją.	Mokyklos administracija	2024-2028 m.	Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui
	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant profesinės ūgties.	Mokyklos administracija Atestacinė komisija Mokytojai	2024-2028 m.	Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui
	Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	Mokyklos administracija Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028 m.	Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui

2. Tikslas. Užtikrinti ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, tenkinant jų poreikius bei teikiant efektyvią pedagoginę-psichologinę pagalbą.				
Sklandaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimas	Įtraukiojo ugdymo nuostatų ir uždavinių įgyvendinimas.	Mokyklos administracija Vaiko gerovės komisija Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	Universalus dizaino mokymo požiūriu pavyzdžių ir mokymosi galimybių taikymas.	Mokyklos administracija Vaiko gerovės komisija Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijai
	Mokyklos bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo temomis.	Mokyklos administracija Vaiko gerovės komisija Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijai
Mokinių asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	Gabių mokinių ugdymo skatinimas.	Mokyklos administracija Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	Tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Mokyklos administracija Metodinė taryba Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	Prevencinių programų vykdymas.	Vaiko gerovės komisija Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	Edukacinių programų vykdymas.	Mokyklos administracija Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Kultūros paso lėšos
	Mokinių poreikius tenkinančio neformalaus ugdymo organizavimas.	Mokyklos administracija	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
3. Tikslas. Telkti aktyvią mokyklos bendruomenę ir kurti jos poreikius atitinkančią saugią aplinką.				
Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo, įtraukiant mokyklos bendruomenės narius į mokyklos veiklą, puoselėjimas.	Mokyklos senųjų tradicijų puoselėjimas bei naujų kūrimas.	Mokyklos administracija Darbo grupės	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Mokyklos bendruomenės įtraukimas sprendžiant aktualius mokyklai klausimus.	Mokyklos administracija Mokyklos taryba	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Bendrų renginių organizavimas, įtraukiant	Mokyklos administracija Darbo grupės Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai

	tėvus, mokyklos darbuotojus.			
	Mokyklos ir tėvų komunikacijos plėtojimas.	Mokyklos administracija	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių lyderystės skatinimas organizuojant klasių ir mokyklos renginius.	Klasių vadovai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.	Naujų socialinių partnerių paieška.	Mokyklos administracija	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Bendradarbiavimo su priešmokyklinio ugdymo įstaigomis plėtojimas, siekiant ugdymo perimamumo ir tęstinumo.	Mokyklos administracija Metodinė taryba	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Projektinės veiklos mokykloje plėtojimas.	Mokyklos administracija Metodinė taryba Darbo grupė	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Projekto lėšos
Aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų vykdymas.	Sveikos gyvensenos integravimas į mokyklos veiklas.	Mokyklos administracija Darbo grupė Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Projektų lėšos
	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas organizuojant sportinius renginius, dalyvaujant miesto, šalies sporto renginiuose.	Mokyklos administracija Neformalaus ugdymo būrelių vadovai Mokytojai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos
	Sportinio inventoriaus atnaujinimas.	Mokyklos administracija	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos Aplinkos lėšos
Naujų edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas bei esamų atnaujinimas.	Nuolat atnaujinama IKT bazė, įsigyjama nauja IKT technika, programinė įranga.	Mokyklos administracija IT specialistai	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos GPM 1,2 % lėšos

	Sukurtos sensorinės nusiramavimo erdvės mokiniams.	Mokyklos administracija Vaiko gerovės komisija	2024-2028 m.	Žmogiškieji ištekliai Aplinkos lėšos GPM 1,2 % lėšos
	Įrengtas sporto aikštynas (futbolo ir krepšinio aikštelės).	Mokyklos administracija	2024-2025 m.	Aplinkos lėšos Socialinių partnerių lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Nuolatinis klasių kabinetų, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų atnaujinimas, priemonių, baldų, įrangos įsigijimas.	Mokyklos administracija	2024-2028 m.	Aplinkos lėšos Socialinių partnerių lėšos

2.6. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
			2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.
Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant individualios pažangos pokyčių ugdymo pasiekimams gerinti.	Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas (pagal klases)	II ir IV kl.	I ir IV kl.	I ir IV kl.	I ir IV kl.	I ir IV kl.
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Mokytojų, sistemingai plėtojančių pamokos planavimo žinias ir gebėjimus, dalis (proc.)	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Mokytojų, sistemingai individualizuojančių ir diferencijuojančių mokinių veiklą, dalis (proc.)	25 %	35 %	45 %	55 %	65 %
		Mokytojų praktinės ugdomosios veiklos stebėseną (mokytojų dalis proc.)	20 %	20 %	20 %	20 %	20 %
Vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkų pagal atnaujintas pradinio	Pakoreguotas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas pagal AUT leis sklandžiai matuoti mokinių asmeninę pažangą.	taip	taip	taip	taip	taip	

	ugdymo bendrąsias programas tobulinimas.	Vadovaujantis atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarka bus ugdomi mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimai	taip	taip	taip	taip	taip
		Mokinių individualios pažangos aptarimas trišalių pokalbių metu (tėvai-mokinys-mokytojas) (kartai per metus)	2 kartai	2 kartai	2 kartai	2 kartai	2 kartai
	Mokymosi priemonių atnaujinimas darbui pagal atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas.	Vadovėlių, atitinkančių atnaujintas bendrąsias ugdymo programas įsigijimas (klasėms)	II ir IV kl.	I ir IV kl.	I ir IV kl.	I ir IV kl.	I ir IV kl.
	Skaitmeninių mokymosi priemonių, saugių mokymosi platformų diegimas.	Mokinių, besinaudojančių skaitmeniniais mokymosi ištekliais dalis (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Mokytojų, taikančių ugdymo procese skaitmenines mokymo priemones/skaitmeninį atnaujintą ugdymo turinį dalis (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Tikslingai tobulinti pedagogų pedagogų kvalifikaciją	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į mokyklos strategiją.	Mokytojų, įsivertinančių pedagoginės veiklos kokybę, dalis	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Kvalifikacijos tobulinimo renginių, organizuojamų mokykloje, skaičius	3	3	3	3	3
		Mokykloje organizuotų metodinių veiklų aptarimų skaičius	1	2	2	3	3
	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant profesinės ūgties.	Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 dienas, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis (proc.)	80 %	80 %	85 %	85 %	90 %
		Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikaciją, skaičius	1	1	1	1	1
	Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	<i>Kolega – kolegai:</i> stebėtų ir kolegialiai aptartų pamokų skaičius	15	20	20	25	25
		Mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių mokykloje skaičius	1	2	2	3	3

2. Tikslas. Užtikrinti ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, tenkinant jų poreikius bei teikiant efektyvią pedagoginę-psichologinę pagalbą.							
Sklandaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimas	Įtraukiojo ugdymo nuostatų ir uždavinių įgyvendinimas.	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją ir įgijusių kompetencijų, efektyvinančių įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, dalis (proc.)	50 %	50 %	50 %	50 %	50 %
		Atnaujinta pagalbos mokytojams sistema pagerins pagalbos mokiniui teikimą (kartas)	1	-----	-----	-----	-----
		VGK bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui institucijomis siekinat mokinių įtraukties klasės lygmeniu (susitikimų skaičius per metus)	1	1	1	1	1
Universalus dizaino mokymo požiūriu pavyzdžių ir mokymosi galimybių taikymas.		Susipažinusių su universalus dizaino mokymuisi gairėmis mokytojų dalis (proc.)	100 %	100 %	-----	-----	-----
		Mokytojų, pasirinkusių ir taikiusių bent vieną metodą ar priemonę, atitinkančią universalus dizaino mokymosi principus, dalis (proc.).	14 %	25 %	50 %	80 %	90 %
		Mokytojų padėjėjų, kėlusių kvalifikaciją ir įgijusių pastoliavimo priemonių taikymo įgūdžių, dalis (proc.)	25 %	25 %	25 %	25 %	25 %
		Organizuotų pagalbos mokiniui specialistų, klasių mokytojų ir mokytojų padėjėjų susitikimų aptarti mokinių pažangą skaičius	2	2	2	2	2
Mokyklos bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo temomis.		Parengta ir tėvams išplatinta informacija įtraukiojo ugdymo temomis	taip	taip	taip	taip	taip
		Organizuotų šviečiamųjų renginių tėvams skaičius	2	2	2	2	2

Mokinių asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	Gabių mokinių ugdymo skatinimas.	Mokykloje organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose dalyvaujančių mokinių skaičius per metus	20 %	30 %	40 %	50 %	50 %
		Mokinių, laimėjusių apdovanojimus miesto, respublikinėse ar tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, skaičius	5	6	6	7	7
		Diegiama tarptautinio bakalaureato programa	taip	taip	taip	taip	taip
	Tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Pravestų integruotų pamokų skaičius per metus	15	16	17	18	19
		Gamtamokslinių tiriamųjų veiklų skaičius per pusmetį	30	30	45	45	45
		Organizuotų integruotų veiklų aptarimų metodiniuose susirinkimuose skaičius per metus	2	2	2	2	2
	Prevencinių programų vykdymas.	Vykdytų socialinių emocinių įgūdžių ugdymo, konfliktų prevencijos programų skaičius per metus	2	2	2	2	2
		Atliktų klasių mikroklimate kokybės tyrimų, patyčių prevencijos, adaptacijos mokykloje tyrimų skaičius per metus	3	3	3	3	3
	Edukacinių programų vykdymas.	Kultūros paso lėšų panaudojimas per metus (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Edukacinių veiklų, organizuotų peržengiant klasės ribas, skaičius per pusmetį	4	5	5	6	6
	Mokinių poreikius tenkinančio neformalaus ugdymo organizavimas.	Neformalaus ugdymo programų poreikio tyrimas	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas
		Mokykloje vykdomų neformalaus ugdymo programų skaičius	14	15	16	16	16

		Mokinių, dalyvaujančių neformalaus ugdymo veiklose, dalis (proc.)	70 %	72 %	74 %	75 %	76 %
3. Tikslas. Telkti aktyvią mokyklos bendruomenę ir kurti jos poreikius atitinkančią saugią aplinką.							
Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo, įtraukiant mokyklos bendruomenės narius į mokyklos veiklą, puoselėjimas.	Mokyklos senųjų tradicijų puoselėjimas bei naujų kūrimas.	Organizuotų tradicinių mokyklos renginių skaičius per metus	9	10	11	12	12
		Pravestų naujų renginių skaičius per metus	1	1	1		
	Mokyklos bendruomenės įsitraukimas sprendžiant aktualius mokyklai klausimus.	Tėvų, dalyvavusių klasių tėvų susirinkimuose, dalis (proc.)	75 %	80 %	82 %	82 %	84 %
		Tėvų bendruomenės dalis, įsitraukianti į organizuojamas apklausas ar mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	50 %	55 %	60 %	60 %	65 %
	Bendrų renginių organizavimas, įtraukiant tėvus, mokyklos darbuotojus.	Tėvų organizuojamų veiklų ir iniciatyvų klasėse skaičius per metus	2	2	3	3	4
		Organizuotų renginių mokyklos bendruomenei skaičius	2	3	3	4	4
	Mokyklos ir tėvų komunikacijos plėtojimas.	Mokyklos <i>FACEBOOK</i> socialinio tinklo sukūrimas ir palaikymas	taip	taip	taip	taip	taip
		Savalaikis informacijos pateikimas elektroniniame dienyne ir kitose informacijos sklaidos priemonėse	taip	taip	taip	taip	taip
	Mokinių lyderystės skatinimas.	Mokinių iniciatyva organizuotų edukacinių renginių skaičius per metus	1	1	1	1	1
	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.	Naujų socialinių partnerių paieška.	Sudarytų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius.	1	1	1	1
Bendradarbiavimo su priešmokyklinio ugdymo įstaigomis plėtojimas, siekiant		Organizuotų susitikimų su priešmokyklinių įstaigų vadovais ir pedagogais skaičius per metus.	1	1	1	1	1

	ugdymo perimamumo ir tęstinumo.						
	Projektinės veiklos mokykloje plėtojimas.	Organizuotų projektų mokykloje skaičius.	1	1	1	1	1
		Projektų, organizuotų bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, skaičius	1	1	1	1	1
Aktyvios ir sveikata stiprinančios mokyklos veiklų vykdymas.	Sveikos gyvensenos integravimas į mokyklos veiklas.	Mokytojų, integruojančių sveikos gyvensenos ir lytiškumo programos temas į ugdymo procesą, dalis (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Ketvirtų klasių mokiniams organizuoti edukaciniai lytiškumo ugdymo užsiėmimai.	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas
		Mokinių, dalyvaujančių pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programose, dalis (proc.).	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Visuomenės sveikatos biuro specialistų organizuotų sveikata stiprinančių veiklų skaičius per pusmetį	2	3	3	4	4
		Maitinimo paslaugų pirkimo konkurso organizavimas ir vykdymas, į sąlygas įtraukiant sveikos mitybos organizavimo principus	taip	-----	-----	taip	-----
	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas organizuojant sportinius renginius, dalyvaujant miesto, šalies sporto renginiuose.	Organizuotų judėjimą skatinančių akcijų skaičius per metus	5	6	7	7	7
		Organizuotų tradiciniais tapusių mokyklos sporto renginių skaičius per metus	4	4	5	5	6
		Dalyvavimas Vilniaus m. mokyklų sporto žaidynėse	taip	taip	taip	taip	taip

	Sportinio inventoriaus atnaujinimas.	Inventorizuojamos ir atnaujinamos priemonės fizinio ugdymo pamokoms	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas
Naujų edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas bei esamų atnaujinimas.	Nuolat atnaujinama IKT bazė, įsigyjama nauja IKT technika, programinė įranga.	Turimos IKT įrangos inventorizacija per metus	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas	1 kartas
		Atnaujinamos IKT technikos, programinės įrangos dalis (proc.)	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
	Sukurtos sensorinės nusiramino erdvės mokiniams.	Sukurta nusiramino erdvė	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	Įrengtas sporto aikštynas (futbolo ir krepšinio aikštelės).	Įrengtas sporto aikštynas (futbolo ir krepšinio aikštelės)	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	Nuolatinis klasių kabinetų, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų atnaujinimas, priemonių, baldų, įrangos įsigijimas.	Atnaujinamos klasių ugdymo ir poilsio erdvės	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Atnaujinami baldai	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	Įsigijamos mokomosios priemonės, edukaciniai žaidimai ir kt.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus įsakymu, vykdo strateginio plano įgyvendinimo stebėseną visa plano įgyvendinimo laikotarpį. Strateginių tikslų įgyvendinimo ataskaita teikiama Mokyklos tarybai ir viešai skelbiama ne vėliau kaip iki sausio 31 d. Darbo grupės posėdžiai organizuojami du kartus per metus – gruodžio ir birželio mėnesiais.

4. PRIEDAI

1 priedas

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Pasiekti rezultatai
1. Ugdymo kokybės tobulinimas	1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi	1. Tobulinti konkrečių pamokos tikslų uždavinių formulavimą ir gerinti mokinių įsivertinimo rodiklius.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formuluodamas pamokos uždavinius, kiekvienas mokytojas atsižvelgia į individualius mokinių poreikius ir galimybes (t.y. individualizuoja ir pritaiko ugdymo turinį), siekia žinias, įgytas vieno dalyko pamokose, taikyti visame ugdymo procese (t.y. ugdymo turinys integruojamas. 2021 m. vykusios apklausos duomenimis 100% mokytojų teigia, kad integruoja įvairių mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Kolegialiai su pradinių klasių mokytojais bendradarbiauja anglų k., muzikos, šokio, dorinio ugdymo mokytojai, organizuodami tarpdalykines integruotas pamokas). ▪ 2019 m. parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas“. 2-4 klasių mokiniai pildo „Mokinio sėkmės planą“. Su šiuo planu supažindinami ir mokinių tėvai. Mokslo metų pradžioje keliami tikslai, kaip pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokymosi proceso metu vyksta tarpiniai įsivertinimai pamokose (įsivertina atliktas užduotis, parašius pasitikrinamąjį darbą). Pasibaigus I, II pusmečiams pasiekimai aptariami trišalių susitikimų metu. 2020 m. vykusios tėvų apklausos metu 88 % apklausoje dalyvavusių tėvų nurodė, kad įsivertinimas ir individualios pažangos stebėjimas vaikams padeda siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. ▪ 2020 m. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas pranešimas „Kuo svarbus įsivertinimas?“. Įsivertinimo procesas ir rezultatai reguliariai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. ▪ 2023 m. organizuotas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas.
		2. Parengti pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2018 m. parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Tai leidžia nustatyti objektyvų ir informatyvų vertinimo procesą, sudaro sąlygas kiekvieno mokinio ir visos mokyklos pažangai. ▪ 2020 m. parengtas „Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“. Vadovaujantis parengta tvarka sėkmingai buvo organizuojamas nuotolinis mokymas COVID-19 pandemijos metu. Įvykdytos tėvų apklausos metu 85% apklaustų tėvų nurodė, kad gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.
		3. Ugdymui ir mokinių motyvavimui	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuo 2020 m. mokykla dalyvauja Vilniaus m. švietimo ir pažangos centro inicijuotame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos

		<p>pamokose rinkti aktyvinančius metodus, darbo būdus ir formas, aktyviau naudoti IKT.</p>	<p>stebėseną“. Licenzijos įsigytos visiems 1-4 klasių mokiniams. Mokiniai tobulina individualius matematinius gebėjimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuo 2019 m. kiekvienam mokytojui yra nuperkamos skaitmeninės EDUKA licenzijos ir sudaroma galimybė naudotis skaitmeniniais mokymosi ištekliais. ▪ 2020 m. visiems mokiniams buvo nupirktos dviejų dalykų EMA skaitmeninės licenzijos. ▪ Nuo 2021 m. visiems mokiniams nuperkamos skaitmeninės EDUKA licenzijos. 1-3 klasių mokiniai, mokytojoms pasirinkus TAIP pasaulio pažinimo vadovėlį, turi galimybę naudotis EMA pasaulio pažinimo skaitmeninėmis užduotimis. ▪ Nuo 2018 m. atnaujinama IKT technika (mokyklos lėšomis ir iš ŠAC įsigijami stacionarūs, nešiojami ir planšetiniai kompiuteriai, nupirktos 15 internetinių kamerų, robotas hibridinių pamokų organizavimui, visose klasėse įrengtos išmaniosios lentos – išmanieji ekranai) ▪ Nuo 2022 m. visi mokytojai dalyvauja informatikos diegimo pradiniam ugdyje ir technologinės kūrybos projekte su „Vedliais“ ir tobulina asmenines skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos kompetencijas bei ruošiasi technologinės kūrybos diegimui.
		<p>4. Plėtoti VGK darbą siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir brandžių socialinių įgūdžių.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokykloje efektyvią pagalbą mokiniams teikia soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, psichologas. Organizuojamos individualios- grupinės konsultacijos mokiniams, teikiamos konsultacijos mokytojams ir mokinių tėvams. ▪ Reguliariai organizuojami VGK posėdžiai spręsti mokinių elgesio, mokymosi sunkumų ir pagalbos mokinio šeimai klausimus. ▪ Organizuojamas tėvų švietimas apie išmaniuosius įrenginius, efektyvų bendravimą su vaiku, atsparumą stresinėse situacijose ir pan. ▪ Rengiami individualūs pagalbos planai mokiniams, turintiems negalią ar didelius ugdymosi poreikius. Parengti planai pristatomi mokinių tėvams, aptariami VGK posėdžiuose. ▪ 2021 m. įvykdytas klasių mikroklimate ir saugumo tyrimas. Rezultatai pristatyti klasių bendruomenėms, apibendrinti rezultatai pristatyti Tėvų komiteto posėdyje. ▪ 2022 m. organizuotas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, 2023 m. įvykdytas patyčių masto tyrimas 2-4 klasėse. Rezultatai pristatyti pedagogams ir klasių bendruomenėms. ▪ Kiekvienais metais vykdomas pirmokų adaptacijos tyrimas. Gauti rezultatai pristatomi I klasių bendruomenėms, mokytojams. ▪ 2021 m. organizuotos integruotos soc. pedagogo ir I klasių mokytojų pamokos socialinio-emocinio ugdymo temomis.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2022 m. vykdytas patyčių paplitimo masto tyrimas 2-3 klasėse. Rezultatai pristatyti klasių mokytojoms. ▪ 2021-2023 m. 14 klasių organizuoti tarpasmeninių santykių gerinimo ir mokymuisi palankaus mikroklimato praktikumai. ▪ VGK teigia rekomendacijas dėl mokymosi sunkumus patiriančių mokinių individualaus ugdymo organizavimo (nuotolinio ar su daline integracija mokykloje forma). ▪ VGK bendradarbiauja su pagalbos vaikui institucijomis (TBK, PPT, VTAT, PK) siekiant spręsti kylančias pagalbos vaikui problemas.
	2. Tenkinti moksleivių poreikius.	1. Kurti pagarba, empatija ir tarpusavio pagalba grįstą mikroklimatą klasėse ir mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visose klasėse klasių valandėlių metu pasirinktinai vykdoma emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ arba pozityvaus vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo programa „Įveikiame kartu“. ▪ Apie vykdomas programas informuojami mokinių tėvai klasių susirinkimų metu, bendruose Tėvų komiteto posėdžiuose. ▪ Visose klasėse taikomos standartizuotos taisyklės (telefonų naudojimo, elgesio klasėse ir mokyklos erdvėse)
		2. Atnaujinti mokyklos erdves, patalpas jas pritaikant ugdymo procesui	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atnaujintos bibliotekos patalpos, įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos. ▪ Įrengtas spec. pedagogo kabinetas, suremontuotas logopedo kabinetas. ▪ Iškeltas šiluminis mazgas ir įrengta gamtamokslinė laboratorija. ▪ Įrengtas bėgimo takas su šuoliaduobe. ▪ Įrengtos lauko klasės, bandymų sklypeliai. ▪ 2023 m. įrengta lauko klasė – kupolas, patalpoje sumontuota šildymo – vėsinimo įranga. ▪ Kasmet atnaujinamos klasių patalpos (sienos, lubos, grindys). ▪ Atnaujinami baldai – mokiniams nupirktos naujos kėdutės, mokytojų darbo stalai, mokykliniai suolai keičiami mobiliais vienviečiais stalais. ▪ 2021 m. vykusios tėvų apklausos duomenimis, 98% atsakiusių teigia, kad mokykla ir mokyklos teritorija yra išnaudojama ugdymui, įrengiant erdves mokymuisi, tyrinėjimui ir sportavimui, skiriant deramą dėmesį vaikų saugumui.
		3. Įgyvendinti bendrųjų įgūdžių gerinimo veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokiniai kasmet gerina bendruosius įgūdžius dalyvaudami edukacinėse pamokose, kuriuos veda policijos komisariato pareigūnai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai. ▪ Mokiniams ugdymas organizuojamas peržengiant klasės ribas netradicinėse erdvėse: viešosiose bibliotekose, muziejuose, studijose. Tam pasinaudojama 100 % . Kultūros paso lėšomis.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokiniai dalyvavo projektuose: „Erdvėlaivis Žemė“; „Neformalaus ugdymo plėtra“ organizuota po 10 zumbos užsiėmimų 3-4 klasių mokiniams; tarpmokyklinis 4 kl. mokinių projektas su Minties gimnazijos mokiniais „Ezopo pasakėčių pasaulyje“; dailės būrelio darbai buvo eksponuoti parodoje „Žymūs Lietuvos žmonės“, kuri buvo organizuota Vrublevskių bibliotekoje; M.Riomerio universiteto nacionalinio projekto „Lietuvos vaikų balsas 2021“ piešinių konkurse; ▪ Pradedanti mokytoja su mentore 2020-2021 m. dalyvavo nacionalinio projekto „TESK“ veiklose. ▪ Mokykla atnaujino statusą kaip sveikatą stiprinanti mokykla. ▪ Mokykloje vykdomos Skaitymo skatinimo 2019-2024 m. programos gairės: organizuojami garsiniai knygų skaitymai, literatūrinės viktorinos, VDM grupėse organizuojamos skaitymo valandėlės, sudaryta galimybė naudotis skaitmenine Vyturio biblioteka. ▪ 2023 m. organizuota interaktyvi viktorina trečiokams „Vilniui 700“, pirmų klasių mokinių „Pasakos skaitymo konkursas“, vyko knygų mugė ir knygų mainai.
		4. Stiprinti pilietinės tapatybės sampratą ir identitetą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pilietiško ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus. ▪ Organizuojamos edukacinės išvykos į muziejus, švenčiamos tradicinės kalendorinės ir valstybinės šventės. ▪ Mokiniai noriai ir aktyviai dalyvauja organizuojamose veiklose. ▪ Kultūros paso programa įgyvendinta 100 % . Edukacinių užsiėmimų metu mokiniai plėtoja kūrybiškumo, gamtamokslinio pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
		5. Tenkinti mokinių neformalaus ugdymo poreikius.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokiniai gali pasirinkti jų poreikius atitinkančias neformalaus ugdymo veiklas ir lavinti individualius poreikius. ▪ 2022 m. mokiniams siūlomos meninio ugdymo (choras, šokiai), sportinio lavinimo (sporto būrelis, Karate, „Aktyvukas“, šaškės, šachmatai), technologinės kūrybos (Robotika, Minecraft), individualius gebėjimus lavinantys (kūrybinio rašymo, matematikos ir informatikos) neformalaus ugdymo būreliai. ▪ 2023 m. mokiniams organizuojami programavimo, folkloro, rankdarbių neformalaus ugdymo būreliai.
	3. Plėtoti pagalbą gabiems ir spec. poreikių mokiniams.	1. Teikti efektyvią spec. pedagogo, logopedo, psichologo pagalbą ugdytiniais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuo 2022 m. rugsėjo mokykloje pagalbą teikia visi pagalbos mokiniui specialistai: 2 logopedai, psichologas, spec.pedagogas, soc. pedagogas ir 7 mokytojo padėjėjai (2023 m. – 9 mokytojo padėjėjai). ▪ Nuo 2023 m. mokykloje pagalba teikiama 32 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams

		taikant įvairius darbo metodus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokytojai, bendradarbiaudami su pagalbos mokytojui specialistais, ir remdamiesi PPT išvadomis ir rekomendacijomis rengia pritaikytas atskirų dalykų programas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. ▪ Bendradarbiaujama su PPT, VRC užtikrinant savalaikę ir efektyvią pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. ▪ Teikiamos konsultacijos mokytojams dėl klasės valdymo, bendravimo su mokiniais, mikroklimato gerinimo. ▪ Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir ruošiasi įtraukiojo ugdymo organizavimui. ▪ Mokytojai tobulina dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tobulina darbo su gabiais mokiniais kompetencijas.
		2. Užtikrinti galimybę gabiems mokiniams dalyvauti nacionaliniuose, respublikiniuose konkursuose.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokiniai dalyvauja Vilniaus m. organizuojamuose konkursuose „Atrask rašto paslaptį“, matematikos olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose „Ant žodžio sparnų“ ir kt. ▪ 2023 m. Vilniaus m. matematikos olimpiadoje iškovota II vieta. ▪ Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių lietuvių k. olimpiados (diktanto) konkurse iškovota II vieta. ▪ 1-4 klasių mokiniai dalyvauja internetinėse OLYMPIO olimpiadose ir už pasiekimus apdovanojama diplomais bei atminimo dovanėlėmis. 2022 m. pavasario sesijoje dalyvavo 83 mokiniai, kurie iškovojo 239 I-III lygio apdovanojimus, o 18 % dalyvavusių mokinių buvo apdovanoti medaliais už aukščiausius pasiekimus. 2022 m. rudens sesijoje dalyvavo 88 mokiniai, apdovanoti 259 diplomais, o 23 % visų dalyvavusių apdovanoti medaliais už pasiektus ▪ 3-4 klasių mokiniai dalyvauja KINGS olimpiados kvalifikaciniuose ir finaliniuose konkursuose. Geriausių rezultatus pasiekę mokiniai dalyvauja finaliniuose konkursuose. 2023 m. KINGS lygoje iškovoti 6 medaliai (4 aukso ir 2 sidabro) ▪ Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2021 mokiniai 5 prizines vietas. 2023 m. 2 mokiniai tapo prizininkais. ▪ Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA 2022 vienas mokinys pateko į geriausių Lietuvos mokinių penkiasdešimtuką. 2023 m. ketvirtokas užėmė 6 vietą Lietuvoje, vienas trečiokas – 24 vietą Lietuvoje. 3 mokiniai (pirmokas ir trečiokai) pateko į simbolinį geriausių Lietuvos mokinių šimtuką. ▪ Lietuvių k. ir anglų k. konkursuose „KENGŪRA“ 2023 m. dalyvavo 19 mokinių. Iškovota 6 auksiniai, 5 sidabriniai, 3 oranžiniai apdovanojimai. ▪ Organizuojamos konsultacijos silpniau besimokantiems ir gabiems mokiniams (konsultacinė valanda numatyta ugdymo plane)

2. Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas.	1. Aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo veikloje.	1. Skatinti tėvų savanorystę ir dalyvavimą mokyklos veiklose.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tėvai įtraukiami į ugdymo karjerai veiklas – organizuoja klasėse karjeros pristatymo veiklas, padeda mokytojams organizuoti edukacines išvykas, klasės renginius ir prisideda prie jų įgyvendinimo. ▪ Tėvai savanoriškai dalyvauja mokykloje organizuojamų komisijų veikloje, organizuoja paskaitas kitiems tėvams.
		2. Vykdyti kokybišką komunikaciją apie mokyklos aktualijas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokytojai su klasės tėvais reguliariai bendrauja susirinkimų metu. ▪ Vyksta individualūs trišaliai pokalbiai pasibaigus I ir II pusmečiams. ▪ Esant poreikiui dažniau aptarti mokymosi sėkmes ar nesėkmes, elgesio problemas kiekviena mokytoja pasirenka individualius bendravimo būdus (susitinkama individualiai, bendraujama telefonu, el. paštu, e.dienyno pranešimais, organizuojami nuotoliniai susitikimai) ▪ Mokyklos svetainėje talpinama aiški ir savalaikė informacija apie mokyklos veiklą. ▪ Aktuali, tik uždarei bendruomenei skirta informacija, tėvus pasiekia e.dienyno pranešimais.
		3. Skatinti tėvų prieraišiosios, pozityvios tėvystės įgūdžius, šviesti tėvus aktualiais vaikų ugdymo ir auklėjimo klausimais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tėvams organizuotos paskaitos, pranešimai vaikų auklėjimo, bendravimo klausimais. ▪ Organizuotos kitų institucijų lektorių paskaitos. ▪ Tėvams siunčiama aktuali socialinė, psichologinė informacija e.dienyno pranešimais. ▪ Organizuojami susitikimai su būsimų pirmokų tėvais. ▪ Pagalbos mokiniui specialistai teikia individualias konsultacijas mokinių tėvams.
	2. Skatinti mokytojų komandinį darbą, partnerystę ir pasidalijimą gerąja patirtimi.	1. Sukurti ir praktiškai įgyvendinti profesinės partnerystės planą, plėtoti komandinį darbą ir dalijimąsi gerąja patirtimi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesinės partnerystės planas numato mokytojų mokytojų savitarpio mokymus (kolega-kolegai) ▪ Mokytojai metodiniuose susitikimuose dalijasi savo patirtimi, žiniomis. ▪ Mokykloje organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai, ▪ Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją. ▪ Organizuojamas mokytojų bendruomenės telkimas (išvykos, šventės)
	3. Kurti sveikatą stiprinančią mokyklą.	1. Vykdyti mokyklos organizuojamus sveikatingumo projektus, akcijas,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokiniam organizuojamos „Sveikatiados“ mitybos kultūros akcijos. ▪ Sveikatos priežiūros specialistai organizuoja temines sveikos mitybos, psichinės sveikatos, sveikatos stiprinimo ir pamokas. ▪ Parengta Sveikatos stiprinimo programa „Sveika gyvensena-ugdymo kokybės šaltinis“. Mokykla 2020 m. pripažinta Sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla.

		<p>programas, bendradrabiauti su VVSB ir kitais partneriais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuo 2021 m. Antrų klasių mokiniai dalyvauja projekto „Mokykis plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ veiklose. ▪ 2018 m. 3-4 klasių mokiniams organizuota po 10 zumbos treniruočių. ▪ Mokykloje organizuojamos akcijos „Europos judumo savaitė“, „Apeik/apibėk mokyklą“, „Pertrauka tyloje“, „Tolerancijos diena“. ▪ Vyko tarptautinio projekto „Europos mokyklų sporto diena“ fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimo veiklos. ▪ Organizuojamos veiklos ir projektai mokinių emociniam saugumui užtikrinti „Tolerancijos diena“, „Tarptautinė tylos diena“ ir pan. ▪ Vyksta LTOK organizuojamo projekto „Olimpinis mėnuo“ veiklos. ▪ Projektas „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“ ▪ Vyksta tradicinės sporto šventės, tarpklausinės kvadrato, estafečių varžybos. ▪ Mokyklos komandos dalyvauja Lietuvos mokyklų, Vilniaus m. mokyklų sporto žaidynėse ir iškovoja prizines vietas. 2023 m. mokyklos komanda tapo Vilniaus miesto kvadrato žaidynių I vietos nugalėtojais ▪ 2023 m. Vilniaus m. mokyklų estafečių varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ iškovota I vieta.
		<p>2. Mokykloje sukurti sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą skatinančią aplinką</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokyklos teritorijoje įrengtas bėgimo takas, šuoliaduobė, pastatyti krepšinio stovai. ▪ Atnaujintas sporto inventorių. ▪ Dalyvaujant Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos vykdomame projekte „Junior tennis initiative“ mokyklą pasiekė teniso inventorių. ▪ Mokykla dalyvauja pieno produktų vartojimo skatinimo ir vaisių vartojimo programose, finansuojamose ES lėšomis. ▪ 2021 m. vykdytas maitinimo paslaugų viešasis konkursas, į sąlygas įtraukiant nuostatą, kad mokykla laikosi sveikos mitybos principų. Konkursas vykdytas pasirenkant ne mažiausios kainos kriterijų, o ekonomiškai naudingiausio pasiūlymo kriterijų.

2023 m. plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai

STIPRIOSIOS MOKYKLOS VEIKLOS PUSĖS	SILPNOSIOS MOKYKLOS VEIKLOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Vaikai gerai jaučiasi mokykloje. • Gerbiamas kiekvienas mokinys. • Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų gebėjimus. • Mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse. • Mokymasis reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. • Tėvai yra informuojami apie vaiko pasiekimus, pažangą ar sunkumus. • Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas. • Mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos. • Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda vaikui geriau mokytis. • Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai yra patogūs vaikams. • Jei vaikui kyla sunkumų, tėvai mokykloje žino, į ką galima kreiptis. • Mokytojai, pastebėję vaiko gabumus, padeda juos stiprinti. • Mokytojai vaikams skiria praktiškas užduotis ir moko spręsti realias problemas. • Vaikai mokykloje mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną. • Vaikai mokykloje laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos. • Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. • Mokytojai taiko metodus, kad vaikai įsivertintų savo mokymosi sėkmes ir iššūkius. • Mokiniai vyksta mokytis į muziejus, kitas įstaigas. • Tėvai pasitiki mokyklos vadovais. • Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros įstaigomis ir pan.) • Mokytojai nuolat mokosi, tobulėja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje tėvai per mažai įtraukiami kuriant mokyklos erdves, planuojant mokyklos perspektyvą. • Vaiko mokyklos pasiekimai turi būti žinomi mieste ar šalyje. • Mokykloje nepakanka erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. • Dalis mokinių nepasitiki savo jėgomis. • Per mažai mokykloje organizuojama būrelių, renginių ar kitų veiklų. • Mokiniai nepakankamai efektyviai geba spręsti savo mokymosi problemų. • Ne visi mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. • Ne kiekvienas mokinys yra atradęs savo sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį. • Ne kiekvienas vaikas žino kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų. • Ne kiekvienas vaikas turi tolesnio mokymosi planų.

Vidaus analizė

Eil. Nr	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis																																						
1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga	<p>Stebėti ir vertinti mokinių pažangą 2018 m. buvo parengtas ir patvirtintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas I-IV klasėms“, 2019 m. parengtas „Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas“. Mokslo metų pradžioje 2-4 klasių mokiniai fiksuoja mokymosi tikslus, numato tobulintinas sritis. Pasibaigus I pusmečiui 2-4 klasių mokiniai įsivertina asmeninę pažangą. Individuali vaiko pažanga aptariama Individualių trišalių pokalbių (mokinys/mokytojas/tėvai) metu. Mokinių pažangos stebėsenos rezultatai rodo per mokslo metus augančius mokinių pasiekimus:</p> <p>2020-2021 m.m. mokinių pažangos pokytis:</p> <table border="1" data-bbox="922 823 1921 1129"> <thead> <tr> <th>Mokinių skaičius</th> <th>Pasiekimų lygiai</th> <th>I pusmetis %</th> <th>Metinis %</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">380</td> <td>Nepatenkinamas</td> <td>-----</td> <td>0,26</td> <td rowspan="4">Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>19,47</td> <td>3,94</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis - Aukštesnysis</td> <td>57,11</td> <td>53,54</td> </tr> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>23,42</td> <td>27,30</td> </tr> </tbody> </table> <p>2021-2022 m.m. mokinių pažangos pokytis:</p> <table border="1" data-bbox="922 1214 1921 1519"> <thead> <tr> <th>Mokinių skaičius</th> <th>Pasiekimų lygiai</th> <th>I pusmetis %</th> <th>Metinis %</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">370</td> <td>Nepatenkinamas</td> <td>0,27</td> <td>-----</td> <td rowspan="4">Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>24,32</td> <td>22,55</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis - Aukštesnysis</td> <td>57,03</td> <td>54,08</td> </tr> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>18,38</td> <td>23,37</td> </tr> </tbody> </table>	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai	I pusmetis %	Metinis %	Pokytis	380	Nepatenkinamas	-----	0,26	Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo	Patenkinamas	19,47	3,94	Pagrindinis - Aukštesnysis	57,11	53,54	Aukštesnysis	23,42	27,30	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai	I pusmetis %	Metinis %	Pokytis	370	Nepatenkinamas	0,27	-----	Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo	Patenkinamas	24,32	22,55	Pagrindinis - Aukštesnysis	57,03	54,08	Aukštesnysis	18,38	23,37
Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai	I pusmetis %	Metinis %	Pokytis																																				
380	Nepatenkinamas	-----	0,26	Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo																																				
	Patenkinamas	19,47	3,94																																					
	Pagrindinis - Aukštesnysis	57,11	53,54																																					
	Aukštesnysis	23,42	27,30																																					
Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai	I pusmetis %	Metinis %	Pokytis																																				
370	Nepatenkinamas	0,27	-----	Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo																																				
	Patenkinamas	24,32	22,55																																					
	Pagrindinis - Aukštesnysis	57,03	54,08																																					
	Aukštesnysis	18,38	23,37																																					

		<p>2022-2023 m.m. mokinių pažangos pokytis:</p> <table border="1" data-bbox="922 320 1921 624"> <thead> <tr> <th>Mokinių skaičius</th> <th>Pasiekimų lygiai</th> <th>I pusmetis %</th> <th>Metinis %</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">348</td> <td>Nepatenkinamas</td> <td>0,29</td> <td>-----</td> <td rowspan="4">Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>22,70</td> <td>20,34</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis - Aukštesnysis</td> <td>56,90</td> <td>52,44</td> </tr> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>20,11</td> <td>26,65</td> </tr> </tbody> </table> <p>NMPP rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 m.m. NMPP rezultatai: matematikos rezultato vidurkis procentais siekė 67,9 %, skaitymo – 58,3 %, pasaulio pažinimo – 63,5 % ; • 2022-2023 m.m. NMPP rezultatai: matematikos rezultato vidurkis procentais siekė 70,4 %, skaitymo – 67,4%. <p>Mokykla išsiskiria sudarytomis galimybėmis kiekvienam mokiniui išbandyti savo gebėjimus įvairiuose konkursuose. Mokiniai aktyviai dalyvauja KINGS, OLYMPIO internetiniuose konkursuose, tarptautiniuose matematikos konkursuose „KENGŪRA“ ir „PANGEA“, informatikos konkurse „BEBRAS“, Vilniaus m. organizuojamose matematikos olimpiadose, dailiojo rašto, diktanto, meninio skaitymo ir kituose meninės raiškos konkursuose ir pasiekia aukštų rezultatų.</p> <p>Mokiniai taip pat aktyviai dalyvauja organizuojamuose sporto renginiuose. Vilniaus m. mokyklų kvadrato varžybose iškovota I vieta, Lietuvos zoninėse kvadrato varžybose iškovota I vieta.</p>	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai	I pusmetis %	Metinis %	Pokytis	348	Nepatenkinamas	0,29	-----	Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo	Patenkinamas	22,70	20,34	Pagrindinis - Aukštesnysis	56,90	52,44	Aukštesnysis	20,11	26,65
Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai	I pusmetis %	Metinis %	Pokytis																	
348	Nepatenkinamas	0,29	-----	Mokinių pasiekimai per metus pagerėjo																	
	Patenkinamas	22,70	20,34																		
	Pagrindinis - Aukštesnysis	56,90	52,44																		
	Aukštesnysis	20,11	26,65																		
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą, veiklą planuoja atsižvelgdama į veiklos įsivertinimo rezultatus ir mokyklos strateginį veiklos planą, kuris rengiamas penkeriems metams. Kiekvienais metais ruošiamas mokyklos metų veiklos planas, pagal kurį rengiami mokykloje veikiančių komisijų (metodinės, VGK, atestacinės) ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai, klasių vadovų, ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai.</p>																			

	<p>Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis parengtu ir steigėjo patvirtintu mokyklos „Pradinio ugdymo programos ugdymo planu“.</p> <p>Siekdama tenkinti mokinių poreikius ir plėtoti individualius jų gebėjimus, mokykla dalyvauja EDU Vilnius organizuojamuose projektuose „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“ ir „Vedliai“.</p> <p>Ugdymo turinys mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams yra pritaikomas remiantis Vilniaus Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Mokytojai, dirbantys su mokiniais, turinčiais didelių ugdymosi poreikių, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais ir atsižvelgdami į tėvų lūkesčius, ruošia individualios pagalbos planą. Pagalbą mokiniams teikia spec. pedagogė, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėjai.</p> <p>Siekiant pasiekimų kokybės, kiekvienai klasei skiriamos pamokos mokinių poreikiams tenkinti, kurias mokytojai tikslingai organizuoja atsižvelgdami į klasės mokinių poreikius: skaitymo ir rašymo gebėjimų plėtojimui, matematinių gebėjimų lavinimui atliekant EDUTEN užduotis, mokytis informatikos ir kūrybinio programavimo su programa „Vedliai“, tyrinėti įvairius reiškinius gamtamokslinėje laboratorijoje. Ketvirtų klasių mokiniams skiriama papildoma pamoka anglų k. gebėjimų plėtojimui. 2021 m. gavus ŠMSM finansavimą buvo organizuotos 29 lietuvių k., 11 matematikos ir 8 anglų k. konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>2020 m. parengtas „Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“. Nuotolinis ugdymas vyko pasinaudojant nuotolinio mokymosi platforma „Google Classrom“ bei vaizdo pamokų platforma „Zoom“.</p> <p>Kiekvienais metais mokykloje veiklą organizuoja įvairius mokinių poreikius tenkinantys neformalaus ugdymo būreliai. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn., mokiniams siūlomi meninio ugdymo (choras, šokiai, folkloras), sportinio lavinimo (sporto būrelis, Kiokušin Karate, „Aktyvukas“, šaškės, šachmatai), technologinės kūrybos (Robotikos, Minecraft), individualius gebėjimus lavinantys (kūrybinio rašymo, matematikos ir informatikos, „Vaiko talentas“) būreliai. Nuo 2023 m. neformalaus ugdymo būrelių pasiūlą papildė folkloro, programavimo, rankdarbių būreliai.</p> <p>2020-2023 m. mokiniams organizuoti susitikimai rašytojais V. Račicku, T. Dirgėla, S. Paltanavičiumi, I. Zarambaite.</p> <p>Mokytojams sudarytos galimybės pamokas organizuoti peržengiant klasių ribas netradicinėse erdvėse: Signatarų namuose, LR Prezidentūroje, LR Seimo rūmuose. Istorijų namuose, Valdovų rūmuose, MO muziejuje, Lietuvos Nacionaliniame muziejuje,</p>
--	--

		Nacionalinėje dailės galerijoje, Saugomų teritorijų lankytojų centre, Anykščių siauruko muziejuje, Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse, Žaislų muziejuje, A.Mickevičiaus ir Lazdynų bibliotekose, V. Kasiulio dailės muziejuje ir kt.
3.	Ugdymo(si) aplinkos	<p>Visose klasėse klasių valandėlių metu organizuojamos emocinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo veiklos pagal programas „Iveikiame kartu“ ir „Antras žingsnis“. Reguliariai atliekami pirmokų adaptacijos, klasių mikroklimato ir saugumo, patyčių paplitimo ir prevencijos tyrimai.</p> <p>Mokykla dalyvauja vaisių ir pieno vartojimo skatinimo programose, kasmet organizuojami prevenciniai ir sveikatą stiprinantys renginiai „Europos judumo savaitė“, „Olimpinis menas“, „Pertrauka tyloje“, „Tolerancijos diena“, „Mėnuo be patyčių“, „Paguodos skrynutė“, „Sveikatiada“, socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, tarpklasinės kvadrato ir estafečių varžybos.</p> <p>Ugdymo procesas organizuojamas moderniai įrengtose klasėse. 2021 iš ŠAC gauti 15 nešiojamų kompiuterių ir 1 SWIVL robotas hibridinių pamokų organizavimui. 2023 m. įrengta hibridinio mokymo klasė. Visose klasėse sumontuotos interaktyvios/išmaniosios lentos. 2023 m. įrengta IT klasė, kurioje sukurtos 25 darbo vietos. Modernizuotas mokyklos interneto tinklas ir padidintas interneto greitis. Visose klasėse veikia belaidis interneto ryšys. Įsigyti ir naudojami planšečių komplektai 2 klasėms.</p> <p>2023 m. įrengta lauko klasė – kupolas, su vėsinimo-šildymo sistema, panaudojamas individualiems klasių užsiėmimams, grupiniams susitikimams su psichologe ar socialine pedagoge. Įsigyta sensorinių priemonių, sėdmaišių, pagalvėlių mokinių poilsiui ir nusiramimui. Vilniaus m. savivaldybei skyrus papildomų lėšų 2020 m. įvykdytas šilumos punkto perkėlimas į rūšį ir įrengta gamtamokslinė laboratorija. Kiekvienais metais kapitališkai tvarkomos klasės ir pagalbos mokiniui specialistų kabinetai - keičiama grindų danga, įrengiamos pakabinamos lubos, perdažomos sienos, keičiamos durys. Klasėse atnaujinami standai mokinių kūrybiniais darbais. Atnaujinami mokykliniai baldai mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Visiems mokytojams nuperkamos EDUKA skaitmeninės licenzijos, apmokamas dalyvavimas ilgalaikėje informatikos diegimo pradinėse klasėse programoje „Vedliai“ – mokytojai integruoja skaitmeninį ugdymo turinį į mokymosi procesą. Nuo 2020 m. mokiniams nuperkamos skaitmeninės EDUKA licenzijos, sudaroma galimybė naudotis</p>

		<p>EMA skaitmeniniu turiniu. 2023 m. visiems mokiniams nupirktos skaitmeninės matematikos mokymosi platformos EDUTEN ir skaitmeninės VYTURIO bibliotekos licenzijos.</p> <p>Mokyklos teritorijoje įrengtas bėgimo takas su šuoliaduobe, įrengi 2 krepšinio stovai, lauko bandymams įrengtos lysvės. Ant pastato lauko sienų sumontuoti 8 LED tipo lauko prožektoriai.</p> <p>II klasių mokiniai nuo 2020 m. dalyvauja Vilniaus m. savivaldybės ir VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuojamo projekto „Mokykis plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ užsiėmimuose. 2023 m. užsiėmimai vyksta atnaujintame Lazdynų beseine.</p>
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Mokyklai vadovauja ilgametę vadybinę patirtį ir kvalifikaciją turintys vadovai.</p> <p>Įstaigoje kasmet atliekamas veiklos vertinimas, gauti rezultatai analizuojami ir panaudojami tolimesniam mokyklos veiklos planavimui.</p> <p>2021 m. patvirtinti atnaujinti Mokyklos veiklos nuostatai. Mokykloje aktyviai veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Tėvų komitetas, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba. Iškeltiems tikslams įgyvendinti, planuoti mokyklos veiklą ar spręsti iškilusius klausimus sudaromos komisijos ir darbo grupės.</p> <p>Mokinių tėvai nuomonę apie mokyklos vykdomą veiklą išreiškia kiekvienais metais vykdomo anonimino veiklos įsivertinimo ar kitų apklausų metu, reguliariai vykdomų Tėvų komitetų susitikimų metu ar individualių susitikimų su mokyklos administracija metu.</p> <p>Vilniaus Žėručio pradinė mokykla palaiko ir plečia ryšius su įvairiais socialiniais partneriais: Vilniaus m. savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi, Vilniaus Universitetu, Vilniaus Mykolo Romerio Universitetu, Vilniaus Kolegija, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus m. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyriumi, Terapiniu ugdymo centru „Aplink“ , Lazdynų seniūnija, Šv. J. Bosko parapija, Policijos V-uouju komisariatu. Taip pat bendradarbiaujama su Lazdynų mikrorajono ugdymo įstaigomis – lopšeliais darželiais „Spygliukas“, „Riešutėlis“, „Giraitė“, „Žibutė“, „Ažuolyno“ progimnazija ir „Minties“ gimnazija organizuojant projektus, renginius ar akcijas.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Siekiant ugdymo kokybės, Vilniaus Žėručio pradinėje mokykloje dirba patyrę mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Šiuo metu mokykloje ugdymo procesą organizuoja, užtikrina pagalbą ir priežiūrą mokiniams: 1 mokytojas ekspertas, 3 mokytojai metodininkai, 16 vyr.</p>

		<p>mokytojų, 4 mokytojai, 1 psichologas, 1 spec. pedagogas, 2 logopedai, 9 mokytojo padėjėjai, 4 VDM grupių mokytojai. Mokykloje taip pat dirba ilgametę patirtį turinti bibliotekininkė. Jauniems ar mokykloje darbą pradedantiems pedagogams pagalbą teikia skiriami kvalifikuoti patyrę mokytojai-mentorai. 2020-2021 m. mokykla dalyvavo Vilniaus Universiteto inicijuotame nacionaliniame tęstinio mokymo projekte „TĖSK“. Mokykloje pedagoginę praktiką atlieka būsimi pradinų klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Organizuojamas tikslingas tėvų pedagoginis švietimas.</p> <p>Mokykloje visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai skatinami tikslingai tobulinti profesines kompetencijas ir dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Panaudojant Mokinio krepšelio kvalifikacijos lėšas mokykloje 2022 m. visiems mokytojams apmokėtas 13 seminarų ciklas įtraukiojo ugdymo, inovatyvių ugdymo metodų ir psichologijos temomis. 2020 metais, pasirinkus nuotolinio mokymosi platforma „Google Classroom“, buvo organizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytis dirbti su Google Classroom platforma. 2021 metais, tęsiant nacionalinio projekto „Tęsk“ vykdymą, mentorius dalyvavo seminario „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“, o stažuotojas - programos „Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“ veiklose.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo mokymuose „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</p> <p>Nuo 2020 m. stebima didelė pedagoginio personalo kaita dėl vyresnio amžiaus mokytojų išėjimo į pensiją ar mokytojų išėjimo dirbti į kitas ugdymo įstaigas .</p> <p>Nuo 2022 m. mokykloje nebedirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Surasti kvalifikuotus pradinų klasių pedagogus tampa labai sunku, o jaunų pedagogų pasiūla yra nepakankama. Iššūkiu tampa galimybė rasti aptarnaujančio techninio personalo darbuotojus.</p>
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Vilniaus Žėručio pradinė mokykla finansuojama iš valstybės lėšų (mokinio krepšelio) ir savivaldybės lėšų (aplinkos lėšų) pagal steigėjo patvirtintas sąmatas. Mokyklos finansines lėšas tvarko biudžetinė įstaiga „Skaitlis“ .</p> <p>Mokinio krepšelio lėšų iš dalies pakanka įgyvendinti ugdymo planą, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, organizuoti mokinių pažintinei veiklą, diegti skaitmeninį turinį. Aplinkos lėšomis atnaujinamos ir prižiūrimos ugdymosi patalpos, įsigyjama higienos,</p>

	<p>švaros ir kanceliarinių prekių, užtikrinama IKT priemonių priežiūra ir aptarnavimas, išlaikomas aptarnaujantys techniniai darbuotojai.</p> <p>Papildomų finansinių pajamų mokykla gauna už trumpalaikę patalpų nuomą „Vilnius Active“ sistemoje, tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos bei 1,2 proc. Gyventojų pajamų mokesčio lėšos. Dėl tikslinio GPM lėšų panaudojimo sprendžia Mokyklos taryba. Kasmet mokyklos bendruomenei teikiama ataskaita apie gautas GPM lėšas ir jų panaudojimą.</p>
--	---

3 priedas

Stiprybės ir silpnybės/ Galimybės ir Grėsmės

Mokyklos stiprybės	Mokyklos silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai dalyvauja nacionaliniuose, tarptautiniuose mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimuose ir pasiekia aukštų rezultatų. • Augantys mokinių pažangos rodikliai. • Galimybė pasireikšti kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes ir kompetencijas dalyvaujant įvairiuose miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose. • Dirba patyrę ir kvalifikuoti pedagogai. • Galimybė pasireikšti kiekvienam mokytojui. • Išplėtotą IT bazę. • Laiku išaiškinami SUP turintys mokiniai ir jiems teikiama pagalba. • Pagalbą SUP mokiniams, tėvams ir mokytojams teikia kvalifikuota vaiko pagalbos specialistų komanda, mokytojų padėjėjai. • Saugi aplinka, nedidelė bendruomenė, mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas. • Ugdomos socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Mokykla 2020 m. pripažinta „Sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla“. • Mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairias neformalaus ugdymosi veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas dėmesys skiriamas gabių mokinių ugdymui. • Menkas dalies mokinių tėvų domėjimasis ir įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. • Nepakankamas komandinis darbas, per mažai dalijimosi patirtimi. • Tikslingi mokymai naujiems mokytojų padėjėjams (seminarai, spec. pedagogo, psichologo konsultacijos, tarpusavio susirinkimai ir dalijimasis gerąja patirtimi). • Sensorinių erdvių trūkumas įvairių poreikių mokiniams. • Pastatui reikalinga renovacija. Ankštos patalpos, reikalinga didesnė sporto salė, valgykla ir aktų salė. • Mokykloje trūksta futbolo ir krepšinio aikštelių. • Dėl patalpų trūkumo apribota neformalaus ugdymo būrelių pasiūla. • Pradinių klasių mokytojų trūkumas.

<ul style="list-style-type: none"> • Puoseleįjamos tradicijos ir vertybės, tautinis savitumas. • Ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse, išnaudojant Kultūros paso lėšas. • Kokybiškas vaikų užimtumo organizavimas (neformalaus ugdymo būreliuose, VDM, aktyviosios pertraukos lauke). • Stiprūs bendradarbiavimo ryšiai su bendruomene ir kitomis institucijomis, švietimo ir kultūros įstaigomis. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti bendruomenės įsitraukimą į mokyklos gyvenimą. • Skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse, pasinaudojant projekto „Vilnius yra mokykla“ galimybėmis. • Ieškoti galimybių pritraukti lėšų mokyklos pastato renovacijai ir sporto infrastruktūros (sporto salės, sporto aikštyno) atnaujinimui. • Stiprinti mokytojų komandinį darbą ir kolegialų bendradarbiavimą. • Pritraukti naujų mokytojų ir sukurti motyvuojančias darbo sąlygas. • Stiprinti gabių mokinių ugdymą. • Užtikrinti nuolatinį mokyklos edukacinių erdvių, skaitmeninių mokymo(si) priemonių atnaujinimą. • Mokytojų skaitmeninės kompetencijos plėtojimas. • Galimybė montuoti video kameras lauke, koridoriuose, fojė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo politikos nestabilumas ir nuolatinė kaita. • Ydinga pedagogų darbo apmokėjimo sistema, kai mokytojų etatų skaičius siejamas su mokinių skaičiumi mokykloje. • Pedagogų ir kvalifikuotų mokytojų padėjėjų trūkumas. • Didėjantis SUP mokinių skaičius.