

VILNIAUS ŽĖRUČIO PRADINĖ MOKYKLA

2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.
2. Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires mokykloje;
 - 3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.4. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą dvejimms mokslo metams.
6. Mokykla numato Bendrojo ugdymo plano struktūrą ir priima sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
7. Mokyklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
8. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Mokyklos ugdymo plane numatoma:
 - 8.1. užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;
 - 8.2. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;
 - 8.3. kiti aktualūs mokyklos susitarimai (dėl klasių dalijimo į grupes, mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo integravimo, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

9. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
10. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.
11. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. Mokslo metai:

- 12.1. 2023-2024 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos: prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 11 d.
- 12.2. mokslo metai Mokyklos tarybos sprendimu 2023-2024 mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 23 d.
II pusmetis: sausio 24 d. – birželio 11 d.

- 12.3. 2024–2025 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos: prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. birželio 12 d.
- 12.4. mokslo metai Mokyklos tarybos sprendimu 2024-2025 mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.
II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 12 d.

13. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos.
- 13.1. Mokinių atostogos 2023-2024 mokslo metais:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

13.2. Mokinių atostogos 2024-2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros	2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

14. Mokykla pasilieka teisę keisti Bendrojo ugdymo plano 13.1. ir 13.2. papunkčiuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, jei to prireiks dėl ekstremalių sąlygų.
15. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta

remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

15.1. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

15.1.1. minus 20 °C ar žemesnė;

15.2. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

15.2.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

15.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

15.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

15.3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

15.3.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

15.3.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

15.3.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

15.3.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

15.3.5. įgyvendindama pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

15.3.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

15.3.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

15.3.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

15.3.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

- 15.3.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
- 15.3.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
- 15.3.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

- 16. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

17. Mokykloje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

- 17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:
 - 17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1 ir 3 klasėse;
 - 17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2 ir 4 klasėse.
- 17.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos 1- 4 klasėse.

18. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, nutarė kad:

- 18.1. ugdymo organizavimo formos – pamoka, integruoto ugdymo veiklos, edukacinis užsiėmimas neformalioje aplinkoje ir kt;
- 18.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;
- 18.3. mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma;
- 18.4. ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese;
- 18.5. klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
- 18.6. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
- 18.7. mokykloje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną pamokų tvarkaraštyje yra viena 20 min. trukmės pertrauka ir trys 15 min. pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms;
- 18.8. mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
- 18.9. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

- 18.9.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma dieną, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką.
- 18.9.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;
- 18.9.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;
- 18.9.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;
- 18.10. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;
- 18.11. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;
- 18.12. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;
19. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
 - 19.1. pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;
 - 19.2. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.
 - 19.3. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
20. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;
- 21. Klasės dalijamos į grupes:**
 - 21.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių paralelinių klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12 mokinių;
 - 21.2. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra 20 ir daugiau mokinių;
22. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.
- 23. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023-2024 m.m.:**
 - 23.1. mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą;
 - 23.2. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
 - 23.3. mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
 - 23.4. pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
 - 23.5. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Mokiniams, kurie atvyksta iš kitų mokyklų, ir kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.
 - 23.6. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias 30 proc. pamokų

mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi poreikius, skirdamas laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

24. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaite):

24.1. **2023-2024 mokslo metais** skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas. Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Meninis ugdymas. Muzika	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Meninis ugdymas. Šokis	–	35 (1)	–	35 (1)	70 (2)	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)	
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

24.2. **2024-2025 mokslo metais** skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

25. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
26. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.
27. Pamokos, skiriamos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, gali būti skiriamos:
 - 27.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 27.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
 - 27.3. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
28. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Mokytojų tarybos sprendimu (2023-06-22, Nr. 8) 2023-2024 m.m. ir 2024 – 2025 m.m. pamokos skiriamos mokinių lietuvių k., matematikos ar gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo (pasaulio pažinimo) pasiekimams gerinti ir paskirstomos mokytojo nuožiūra:
 - 28.1. I-oms klasėms – 1 pamoka, (vadovaujantis 23 p.), skiriama grupinėms ar individualioms konsultacijoms (4 pamokos);
 - 28.2. II-oms klasėms – 1 pamoka, (vadovaujantis 23 p.), skiriama grupinėms ar individualioms konsultacijoms (4 pamokos);
 - 28.3. III-oms klasėms – 1 pamoka, (vadovaujantis 23 p.), skiriama grupinėms ar individualioms konsultacijoms (4 pamokos).
 - 28.4. IV-oms klasėms – 1 pamoka, (vadovaujantis 23 p.), skiriama grupinėms ar individualioms konsultacijoms (4 pamokos).
29. Užsienio kalbos gebėjimams gerinti 4-ose klasėse klasėse skiriama 1 pamoka iš neformalaus ugdymo.
30. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

31. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
33. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:
- 33.1. mokyklos Vaiko gerovės komisija, remdamasi pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo laikotarpio. Mokytojas individualų ugdymo planą sudaro kartu su kitais klasėje dirbančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, visos šalys bendru sutarimu išsikelia tikslą, stengiasi jį įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už rezultatus. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
- 33.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 33.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 33.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 33.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
34. Mokykla, nusprendusi skirti užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys:
- 34.1. atitiktų mokinio galias ir gebėjimus;
- 34.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;
- 34.3. nebūtų užduodamos atostogoms;
- 34.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
35. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo:
- 35.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės. Atsižvelgiama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.
- 35.2. planuodami atsiskaitomuosius darbus klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina atsiskaitomųjų darbų laiką;
- 35.3. ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos užduotys turi būti diferencijuojamos ir atitikti mokinių gebėjimus.
- 35.4. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai nukreipiami į dienos centrus, mokykloje organizuojamą VDM grupę.
36. Mokinsys, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:
- 36.1. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;
- 36.2. mokinio, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, tėvai mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos;
- 36.3. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei įvertinus neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįstama, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu;
- 36.4. mokinsys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokytojas vykdo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą remdamasis 2018 m. rugsėjo 17 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-060 patvirtintu Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu I-IV klasėms.
38. Siekiant padėti mokiniui mokytis ir įsivertinti mokymosi pasiekimus, mokytojai taiko Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2019-06-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-064 .
39. Mokykla užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.
40. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:
- 40.1. jeigu mokiniui kyla mokymosi sunkumų, mokykla organizuoja:
- 40.1.1. ilgalaikes konsultacijas, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus. Valandos skiriamos iš Mokinio reikmėms skiriamų pamokų (28 punktas) ir įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
41. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:
- 41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 41.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 41.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 41.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 41.6. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

PENKTAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
- 42.1. **Dorinis ugdymas:**
- 42.1.1. tėvai (globėjai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
- 42.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
- 42.2. **Kalbinis ugdymas:**
- 42.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;
- 42.2.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**
- 42.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.
- 42.2.2.2. pirmoji užsienio kalba – anglų kalba.
- 42.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**
- 42.3.1. 2023-2024 m.m. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai (17-18 pamokų).

- 42.3.2. 2023-2024 m.m. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 42.3.3. 2024-2025 m.m. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 42.3.4. praktinė patyriminė veikla organizuojama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;;
- 42.3.5. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).
- 42.4. Matematinis ugdymas:**
- 42.4.1. organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos dalyko programa bei nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;
- 42.5. Fizinis ugdymas:**
- 42.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:
- 42.5.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 42.5.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- 42.5.2. antrų klasių mokiniai dalyvauja Mokymosi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje programoje. 2-ose klasėse 2 fizinio ugdymo pamokos skiriamos mokymuisi plaukti.
- 42.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**
- 42.6.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto dailės ir technologijų, muzikos ir šokio dalykams:
- 42.6.1.1. dailei ir technologijoms skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę). Technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (23 pamokas), nurodyto ugdymo plano 20.1 punkte;
- 42.6.1.2. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę); šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).
- 42.6.2. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas.
- 42.7. Informacinės technologijos / informatika:**
- 42.7.1. skaitmeninės ugdymo priemonės naudojamos skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus;
- 42.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
- 42.8. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**
- 42.8.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 42.8.1.1. Etninės kultūros bendroji programa;
- 42.8.1.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;
- 42.8.1.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;
- 42.8.1.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);
- 42.8.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
- 42.8.1.6. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanči smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją,

sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ bei Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos direktoriaus 2022-12-01 įsakymu Nr. V-066 patvirtintu „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“.

42.9. Neintegruotai į dalykų ugdymo turinį įgyvendinama „Antro žingsnio“ ir Įveikiame kartu“ prevencinės programos. I – IV klasių mokytojai programą vykdo klasių valandėlių metu.

42.10. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

45. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį:

45.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

45.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

49. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą pažintinę, meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

50. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas Mokyklos ugdymo plano 20 punkte. Šios valandos turi būti naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

51. Neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, planuoti veiklų intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei Mokyklos ugdymo plano 24 punkte numatytą valandų skaičių per metus.

52. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 12 mokinių.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

53. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.
54. Rengiant Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiama į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
55. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:
- 55.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 55.2. formaliojo švietimo programą;
 - 55.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 55.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
 - 55.5. turimas mokymo lėšas.
 - 55.6. ugdymosi erdves.
56. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:
- 56.1. kurio rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su klasės vadovu, klasėje dirbančiais mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 56.2. kuriam įgyvendinti, esant poreikiui, sudaro individualų tvarkaraštį, derantį su klasės, kurioje mokiniams mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantį, kad mokiniams gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
 - 56.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
57. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi bendrojo ugdymo plano 24 punkte nurodytu pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamu pamokų skaičiumi.
58. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), keičiama pamokų trukmė ir dienos ugdymo struktūra, pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.
59. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 24 punkte dalykų programoms įgyvendinti:
- 59.1. pradinio ugdymo programoje koreguojamas iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičius (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 - 59.2. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;
 - 59.3. formuojamos nuolatinės ar laikinosios grupės, iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių specialiosioms pratyboms vykdyti;

- 59.4. esant dideliems ar labai dideliems specialiesiems poreikiams skiriamas mokytojo padėjėjas bendroje klasėje;
60. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.
61. Sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.).
62. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais, gaudamas nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

63. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.
64. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

65. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.
66. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.
67. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
68. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
69. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 69.1. **specialioji pamoka**, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;
- 69.2. **specialiosios pratybos**, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

70. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją individualizuojant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 1 priedu.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

71. Bendrojo ugdymo plano prieduose pateikiama:

71.1. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (1 priedas).

SUDERINTA:

Mokyklos tarybos pirmininkė
Jurgita Jonutienė

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.
2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.
3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 24 punkte.
4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renka mokykla.
5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 24 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)